**Proyecto WEBTV**

**Descripción del Proyecto:**

Los estudiantes desarrollarán la programación de un espacio televisivo transmitido por la web. Toda la producción y actuación dentro de los espacios debe ser de los estudiantes y los profesores y padres de familia pueden colaborar en la organización y planeación de los espacios.

**Objetivo general:**

La idea de hacer los programas o videos para la TV en la web es que al presentar este producto, permita que los estudiantes desarrollen una serie de habilidades, tanto individuales, como sociales, e integren áreas de conocimiento, ya que por ejemplo, para producir un video en donde los estudiantes expliquen un tema como “la refracción de la luz” tienen primero que investigar, debatir, negociar, experimentar y luego filmar el video. Esto redunda en un aprendizaje significativo para los estudiantes.

Pero no debe quedar solo en subir videos, estos videos educativos hechos por los estudiantes, se les pueden sacar más provecho de lo mencionado arriba, es decir: aparte de haberle permitido a los estudiantes colaborar y aprender, los videos pueden ser vistos por toda la escuela y posterior a eso, que se realicen comentarios y análisis de los mismos, ejemplo: si se subió un video de “la contaminación ambiental”, que los estudiantes vean el video y analicen las consecuencias, discutan sobre soluciones a este problema y hasta lleguen a planear actividades o campañas de prevención que luego, se convertirán en mas noticias para la WebTV.

**Descripción de espacios de TV (ejemplos):**

Desarrollarán espacios como:

* *Noticieros escolares*
* *Novedades tecnológicas*
* *Cuidado de las mascotas*
* *Alimentación saludable*
* *Deportes*
* *Curiosidades*
* *Producción de programas propios*

 **¿Qué hacer?: Actividades sugeridas para cada espacio:**

* **Noticieros escolares:**

Tipo noticiero de televisión, en donde hay presentadores de noticias y reporteros de aula y será acerca de lo que pasa en las aulas y en la escuela, como por ejemplo: proyectos que se realizan, actividades de aula, anuncios especiales, reportajes de la escuela, excursiones, eventos deportivos, aniversarios, etc.

* + **Asignaturas a integrar**: Español, Informática, Ciencias Sociales (Cívica), Ciencias Naturales (Biología, Física, Química), Educación Física, Familia y Desarrollo.
* **Novedades tecnológicas:**

Últimas innovaciones en tecnología, noticias de facebook y otras redes sociales, celulares nuevos, computadoras, inventos recientes, funcionamiento de algunos equipos, innovaciones para conservar el ambiente, tips para ahorrar energía, etc.

* + **Asignaturas a integrar:** Español, Informática, Ciencias Sociales (Geografía, Historia), Ciencias Naturales (Física).
* **Cuidado de las mascotas:**

Cápsulas informativas sobre el cuidado de las mascotas, alimentación, recomendaciones de salud a los dueños (lavado de las manos después de tocarlas, etc.) novedades como concursos de mascotas, publicación de la foto de mascotas vestidas, otras.

* + **Asignaturas a integrar:** Español, Informática, Ciencias Naturales (Biología), Familia y Desarrollo.
* **Alimentación saludable:**

Consejos para una alimentación balanceada, beneficio de algunos alimentos, efectos de la alimentación en el cuerpo, vitaminas que contienen los alimentos, recetas rápidas que los estudiantes se pueden preparar o los padres pueden preparar los fines de semana, abuso de los alimentos en el cuerpo; diabetes, colesterol, otros.

* + **Asignaturas a integrar:** Español, Informática, Ciencias Naturales (Biología), Familia y Desarrollo.
* **Deportes:**

Resultados de juegos nacionales e internacionales como la liga española, la LPF, olimpiadas, juegos locales, etc.

* + **Asignaturas a integrar:** Español, Informática, Ciencias Sociales (Geografía), Educación Física, Familia y Desarrollo.
* **Curiosidades:**

Cine, farándula, moda, chistes, videos increíbles, talentos de los estudiantes, etc.

* + **Asignaturas a integrar:** Español, Informática, Ciencias Sociales (Geografía, Historia, Cívica), Familia y Desarrollo.
* **Programas Prime Time:**Series escolares (incluidas dramatizaciones de obras literarias), dramatizaciones acerca del uso de drogas, efectos del alcohol, efectos de la contaminación ambiental, experimentos de ciencias, explicación de algún tema, espacio cultural, otros.
	+ **Asignaturas a integrar:** Español, Informática, Ciencias Sociales (Cívica), Educación Física, Familia y Desarrollo.

**¿Cómo hacerlo?:**

Luego de planear, negociar y producir los videos para los espacios televisivos, deberán abrir una cuenta en youtube y subir los diferentes videos, que luego embeberán en el sitio o red de la escuela.

Los videos deben ser cortos, aproximadamente de unos 3 a 5 minutos, dependiendo del contenido y la intención.

Los estudiantes deben poner en práctica su creatividad para que sean videos llamativos…

**Organización:**

Escoger líderes en cada área, negociar contenidos de los videos entre profesores y estudiantes. Escoger actores, lugares, etc.

Se Negocian que videos son los que se van a realizar. Puede ser que se produzcan una vez a la semana o cada dos semanas para que tengan tiempo de producir y luego el posterior análisis y actividades complementarias.