|  |  |
| --- | --- |
|  | Pensamiento matemático |
|  | Aspectos en los que se organiza el campo formativo |
|  | Número | Forma, espacio y medida |
| **Competencias** | * Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en juego los principios del conteo.
* Plantea y resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.
* Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.
* Identifica regularidades en una secuencia a partir de criterios de repetición y crecimiento.
 | * Reconoce y nombra características de objetos, figuras y cuerpos geométricos.
* Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.
* Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo.
* Identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.
 |