

## ANEXO G

### REGLAS DE INCLUSIÓN PARA LAS CATEGORÍAS EMPÍRICAS

#### ***Saber CONOCER***

Es el tipo de conocimiento que el educador popular debe dominar, la manera en que lo aprende y los espacios de donde lo obtiene

**+ Sabe sobre teoría y metodología de la educación popular**

Se refiere a los temas sobre los que debe estar actualizado, así como información teórica y metodológica sobre la educación popular. Es el tipo de conocimiento que requiere para hacer su trabajo.

**+ Investiga, conoce y aprende constantemente**

Es la referencia a la formación constante que un educador popular tiene para mejorar su trabajo, además de la disposición y apertura para hacerlo.

**+ Aprende principalmente de la práctica**

La referencia a la revisión y recuperación de la práctica como una de las principales fuentes de formación para un educador popular.

**+ Aprende de los demás**

El tipo de aprendizaje que el educador promueve y experimenta, en el que las personas están abiertas a aprender de los demás.

**+ Sabe de qué se trata la Educación Popular**

Lo que los educadores populares saben acerca de la educación popular, no a nivel metodológico, sino a nivel conceptual "de qué se trata" la educación popular (en cuanto a sus objetivos, componentes, origen o fundamentación teórica).

**+ Aprende otro idioma**

Referencia a la utilización de un segundo idioma en el trabajo, ya sea para comunicarse con la comunidad, para vincular a otros actores externos a la organización o para comprender información útil para su trabajo.

**+ Lee la lectura del contexto en donde está y observa**

Comprensión que el educador tiene sobre el contexto en el que trabaja por medio de la observación y el análisis.

**+ Se especializa en distintos ejes de trabajo**

Temáticas que se trabajan con la gente, que puede incluir específicamente el eje de trabajo de una organización. Son las "facetas" de la realidad desde donde los educadores populares abordan las problemáticas de las comunidades.

**+ Revisa su práctica**

El aprendizaje y reflexión que el educador popular hace de su propia experiencia y la capacidad para ser críticos ante ésta.

**+ Está con un ojo muy hacia sí mismo**

La observación, evaluación y crítica que el educador popular hace sobre sí mismo, su práctica y sus limitaciones.

## **Saber HACER**

*La ejecución (acciones) en la que aplica el conocimiento adquirido*

**Utiliza herramientas técnicas propias de la Educación popular**

Utilización de las técnicas para el trabajo con los grupos. Sirven para problematizar, diagnosticar y analizar tanto la realidad en general como situaciones concretas de las comunidades y las personas.

**Se mantiene en contacto con la tecnología**

Referencia a la utilización de tecnología (de información o comunicación) en el trabajo, y el conocimiento que se tiene sobre su manejo.

**Utiliza técnicas para motivar a los grupos y abordar sus problemáticas**

La forma de tratar con los grupos para motivarlos, vincularlos con otros sectores y abordar sus problemáticas. La metodología de refiere a la forma en que se materializan los objetivos de los proyectos para el desarrollo de las comunidades.

**Sistematiza para enriquecer su práctica**

Referencia a los beneficios de la sistematización para el enriquecimiento y recuperación de la experiencia adquirida.

**Utiliza Internet**

El tipo de uso que le dan a Internet como herramienta, la importancia y la habilidad para manejarlo

**Lleva registro de sus actividades**

Referencia al registro de la información como una de las actividades básicas para una futura sistematización o revisión de la práctica.

**Trabaja a partir de la realidad de los participantes**

La toma en consideración de la realidad concreta de los participantes, como punto de partida para la práctica.

**Desempeña distintas funciones al interior y exterior de la organización**

Los "puestos de trabajo" o niveles en la organización desde los que apoyan al proceso, así como las actividades específicas que implican estos puestos para abordar las problemáticas de las comunidades.

**Prepara la práctica**

Actividades de planeación, previas a la ejecución de los proyectos o talleres.

**Realiza tareas de gestión y administración de proyectos**

Actividades que implican la gestión de proyectos, obtención de recursos y coordinación de personas y actividades.

### **Se adapta a diferentes entornos físicos para trabajar**

Espacio físico en el que un educador hace su trabajo. Este puede ser la comunidad o terreno (trabajo de campo) o la misma organización, que también puede ser llamado "trabajo de oficina".

## **Saber CONVIVIR**

*La forma en que el educador popular se relaciona con "el otro", tanto en el proceso educativo como en otras dimensiones de su vida, así como la valoración de los aportes de los demás.*

### **Se pone en el zapato del otro**

Es la actitud y disposición de un educador popular para ubicarse en la situación del educando para comprender mejor su realidad y así poder facilitar el proceso educativo.

### **Se adapta a las normas del lugar donde trabaja**

La postura que deben tomar los educadores al trabajar con grupos con costumbres y cultura diferentes a la suya; es una actitud de rechazo al etnocentrismo.

### **Vincula diferentes actores sociales**

Los actores sociales con los que el educador popular debe contactarse para llevar a cabo sus proyectos o con los que tiene objetivos en común.

### **Considera lo que el grupo sabe**

Referencia a las capacidades y conocimientos preexistentes en los participante que son valorados y útiles para el proceso educativo y el aprovechamiento que el educador popular hace de éste.

### **Trabaja en equipo**

Referencia al equipo de trabajo de un educador popular, incluyendo a veces a la propia comunidad como parte de éste.

## **Saber SER**

*Convicciones y opciones de vida que los educadores populares han hecho, así como las renuncias que estas opciones implican. Además, son las características que los distinguen como educador popular, consecuencia de las opciones y renuncias antes mencionadas.*

### **Renuncia a la vida fácil y cómoda**

Opción que hace el educador popular por preocuparse por algo más que sus necesidades básicas. Es el rechazo a la apatía.

### **Transfiere los valores de la educación popular a su vida cotidiana**

Son los espacios de la vida (además de la laboral) y la manera en que éstos son beneficiados debido a la opción que el educador ha hecho por la educación popular.

### **Tiene una postura política bien definida**

Es la claridad y firmeza en sus ideas políticas (sin especificar cuáles), que generalmente son congruentes con la corriente de pensamiento de la educación popular, que implica el favorecimiento de las clases oprimidas y su liberación, a partir de la conciencia de su realidad y la toma del poder a través de la participación.

**Educa basándose en una posición política de liberación de las clases oprimidas**

La postura que tiene el educador en el momento de educar, es decir, sabe a quién beneficia

**Ejerce una pedagogía democrática y de participación**

Son las referencias a la opción por una pedagogía diferente a la tradicional, en la que tanto el educando como el educador están en una situación de aprendizaje colectivo, relaciones de horizontalidad y el conocimiento de todos es valorado.

**Actúa conforme a lo que piensa**

Condición básica de correspondencia entre la acción y el pensamiento, voluntad y valores de los educadores populares.

**Sabe para quien trabaja**

La claridad de la opción del educador popular de trabajar para un grupo definido, que comprende los sectores marginados y oprimidos de la sociedad.

**Trabaja para transformar la realidad, porque está convencid@ que es posible**

El educador popular tiene la convicción de que es posible transformar la realidad en la que vivimos, y esto representa uno de los motores más importantes de su trabajo.