**INFORME DE SEGUIMIENTO A DISTANCIA**

**A UNA ESCUELA CONECTADA**

**INFORMACIÓN SOBRE LA ESCUELA.**

**Nombre de la Escuela o C.E.B.G.**

**Región Educativa:**

**Código:**

**Número de teléfono:**

**Jornada:**

□ Matutina □ Vespertina □ Doble jornada

**Tipo de Escuela:**

□ Unigrado □ Multigrado

**Año de capacitación de la escuela:**

□ 2005 □ 2006 □ 2007 □ 2008 □ 2009

**CAI asignado al Aula de Innovación:**

□ SI □ NO

**Cantidad de docentes capacitados: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tipo de Aula de Innovación:**

□ Tipo 1 □ Tipo 2 □ Tipo 3

**Uso de AI dual:**

□ SI □ NO

□ Esc. Sede de INADEH □ Esc. Infoplazas □ Esc. AI compartida

**INFORMACIÓN SOBRE EL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE.**

**DIRECTOR.**

Nombre:

Teléfono:

Correo electrónico:

Status:

□ Titular □ Encargada con grado □ Encargada sin grado

Capacitado por Conéctate:

□ Si □ No (abrir un link a Pedagogía para su inscripción)

Fecha Capacitación (mes/año) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COORDINADOR DEL AULA DE INNOVACIÓN**

Cantidad de CAI en la escuela:

□ 1 □ 2

Espacio para cada CAI:

Nombre del CAI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Correo electrónico:

Turno del CAI:

□ Matutino □ Vespertino □ Turno puente (horario)

Capacitado por Conéctate:

□ Si □ No (abrir un link a Pedagogía para su inscripción)

Fecha Capacitación (mes/año) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Capacitado en el Taller de CAI de Conéctate

□ Si □ No (abrir un link a Pedagogía para su inscripción)

Fecha Capacitación (mes/año) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estatus

□ THFA □ Permanente

□ Otro (miembro de la comunidad u otras instituciones) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Especialidad:

□ Maestro de grado □ con grupo □ sin grupo

□ Maestro de informática

□ Otro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DOCENTES DE GRADO**

Link a los TDR llenos durante las visitas presenciales.

**OBJETIVOS DEL SEGUIMIENTO.**

1. Aplicación de Términos de Referencia de la escuela.
2. Brindar apoyo a los docentes de toda la escuela.
3. Realizar de investigaciones.
4. Fomentar la creación de una comunidad de aprendizaje y colaboración.
5. Otros (Ejemplo: Creación de Carpetas) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cambio de objetivos:** □ Si □ No

**Justificación del cambio de objetivos:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ESTRATEGIAS DE APOYO AL CAI**

Marque la estrategia implementada en la escuela y redacte la intervención realizada en los espacios en blanco. Puede seleccionar más de una opción para cada estrategia.

□ Apoyo en la creación de carpetas

□ Apoyo en la creación de permisos

□ Referir al Depart. de Servidores en el cambio de contraseña del Cmap Server.

□ Mover mapas de Mis Cmaps al servidor de la escuela

□ Orientar sobre estrategias pedagógicas para apoyar a los docente

□ Uso de la bitácora

□ Apoyo al uso e implementación de herramientas de colaboración del CMapTools.

□ Apoyo al uso y participación en el Punto de Encuentro.

□ Brindar lista de correos de CAI con experiencias exitosas

□ Brindar programas para ser utilizadas con grados bajos

□ Entrega de material de apoyo didáctico (CD, Manuales, otros). Especifique: \_\_\_\_

□ Sugerir y explorar páginas educativas.

□ Sugerir un horario flexible en el AI

□ Promover la red de colaboración entre CAI

□ Organizar jornadas de multiplicación

□ Comprobar funcionalidad de los equipos

□ Promover limpieza y cuidado del AI

□ orientar sobre el manejo del equipo tecnológico del AI

□ Otros

**ESTRATEGIAS DE APOYO A LOS DOCENTES DE GRADO:**

Marque la estrategia implementada en la escuela y redacte la intervención realizada en los espacios en blanco. Puede seleccionar más de una opción para cada estrategia.

Incluir como respuesta **el medio** utilizado en todos los items: chat, videoconferencia, correo electrónico, teléfonos, Servidor de la escuela, Otros.

□ Actualización del Modelo de Conocimiento de su escuela.

Redactar anotaciones para el retrabajo de los Mapas Conceptuales.

Publicar en el PE comentarios y/o preguntas en el foro que generen el interés y discusión sobre el mapa por parte de otras escuelas.

Orientar sobre cómo enlazar los mapas conceptales entre si.

Sugerir la exploración modelos de conocimiento de otras escuelas.

Entregar el Documento “Guía para la construcción del Modelo de Conocimiento de la Escuela”

Observaciones: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Uso del Internet

Explorar páginas educativas relacionadas con los objetivos de aprendizaje del tema de la clase.

Planificación de las actividades de aprendizaje en el AI con el apoyo del CAI.

Videos sobre cómo hacer búsquedas eficientes en internet.

Manejo eficaz del Aula de Innovación.

Observaciones: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Uso del Punto de Encuentro de Conéctate

Enviar el link del nuevo PE.

Inscripción de los Proyectos Colaborativos.

Entregar documentos de apoyo sobre preguntas y respuestas frecuentes para el uso del PE.

Sugerir que se envíe un correo a los miembros de la red cuando una escuela haga una publicación de sus experiencias en el PE para invitar al resto de las escuelas.

Observaciones: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Mapas Conceptuales por estudiantes.

Introducción a la construcción de MC.

Enviar documento “Metodología lúdica para la construcción de mapas conceptuales”

Uso de herramientas de colaboración del CMapTools.

Construcción de mapas conceptuales sobre temas relacionados para construir un modelo de conocimiento.

Orientar sobre los usos de los mapas conceptuales en el proceso de aprendizaje.

Orientar sobre los recursos agregados a los MC y como se etiqueta

Imágenes relacionadas con el tema y/o fotos tomadas por los estudiantes.

Páginas web relacionadas con el tema.

Documentos relacionados con el tema y/o elaborados por los estudiantes.

Observaciones: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Participación en Proyectos Colaborativos.

Entrega de documento “Fundamentos Teóricos de Proyectos Colaborativos”.

Enviarle links sobre Proyectos para motivar el diseño de actividades colaborativas.

Orientarle sobre la importancia del cronograma de trabajo para el logro de objetivos

de aprendizaje.

Enviarle links relacionados con el tema del proyecto colaborativo de esa escuela.

Promover el contacto entre docentes de escuelas que tienen proyectos colaborativos

relacionados sobre el mismo tema.

Impulsar el nombramiento de un coordinador de proyectos con perfil de líder.

Promover la realización de reuniones entre las escuelas para el éxito de los

proyectos colaborativos.

Verificar los canales en los que la escuela está documentando/publicación el

proyecto.

Estimular que el proyecto colaborativo involucre a la comunidad y la impacte.

Promover la construcción y publicación del modelo de conocimiento del Proyectos

Colaborativos.

Observaciones: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RECOMENDACIONES PARA EL PRÓXIMO SEGUIMIENTO A DISTANCIA.**

Redacción de recomendaciones en base a lo observado y los compromisos establecidos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_