

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
"Pequeños Guardianes del Manglar de la Bahía de Chame"	Panamá Oeste	El Espavé	Carmen E. Aparicio G.	Crear conciencia en la población estudiantil, sobre la importancia de los ecosistemas del manglar y sus beneficios para la humanidad.	Este es un Proyecto Colaborativo que estamos llevando a cabo algunas escuelas del Distrito de Chame, para que nuestros estudiantes intercambien información importante sobre los manglares, específicamente el Manglar de la Bahía de Chame. Entre las Escuelas que participan están: Nueva Gorgona, Rafael Maduro, Berta E. Fernández, Santa Cruz, Sajalices y El Espavé
Guardianes De La Tierra	Herrera	CEBG Sebastián Pinzón	Profesora Elva Villalobos	Concienciar a Niños(as), Docentes y Padres de Familia con respecto al daño que causamos al ambiente.	En el Proyecto "Guardianes De La Tierra" los estudiantes harán en forma grupal una recopilación de las causas que inciden en la destrucción del ambiente y ha su vez, reflexionarán sobre éstas causas, ejecutando acciones que puedan ayudar a mejorar las condiciones del ambiente.
Conozcamos la historia del Distrito de San Miguelito	San Miguelito	Escuela Rogelio Sinán	Profesora Mélida Rettally	Interesar al estudiantado de la Escuela Rogelio Sinán y todos los colaboradores a conocer la Historia del Distrito de San Miguelito.	El Mini proyecto mostrará datos sobre la historia del distrito de San Miguelito, origen de su nombre, personajes destacados, autoridades que ha tenido, instituciones creadas para bienestar de sus pobladores, etnias que se encuentran establecidas, sus costumbres, sus viviendas, sus necesidades actuales, sus aspiraciones urgentes, otros.
Conservación del Manto Verde (Proyecto Ambiental)	Bocas del Toro	Escuela Barranco Adentro	Leydi del C. Marciaga R.	Promover la interacción de la flora y fauna de una forma sostenible.	Nuestro Proyecto consiste en actividades que permitan crear conciencia en nuestra comunidad educativa sobre la conservación de la flora y fauna de nuestra región.
Mi Granja Escolar	Darién	Agua Fría No.2	Juan Cardena	Demostrar, a estudiantes, padres, madres de familia y a quienes nos visiten que no se necesitan grandes extensiones de tierra para producir el sustento que una familia necesita para sobrevivir.	Nuestro Centro Educativo Agua Fría N°2, ubicado en la provincia de Darién en el distrito de Chepigana corregimiento de Agua Fría, desde el año 2001, tuvo la iniciativa de empezar con los proyectos de puercos y pollos de engorde, después las gallinas de patio, patos, y carneros; es una granja auto- sostenible.
Proyecto Colaborativo Escolar "Yauk Sabguedmal" Conservación de Tortugas Marinas	Comarca Kuna Yala	C.E.B.G. Rodolfo Chiari	Educ. Enzo Pérez	Proteger y Conservar las Tortugas Marinas para que no se extinga y Promover la Educación Ambiental	Se les enseña a los estudiantes a monitorear o patrullar, medir las tortugas marinas, contar los huevos de Tortugas Marinas, usar GPS, Hoja de Campo, cuidar el vivero y velar de las leyes se cumplan para la conservación de nuestro medio ambiente.-
Protejamos Nuestro Medio Ambiente Para un Futuro Mejor en Nuestra Comunidad	Colón	Marco Ramón Vásquez	Yoriela R. de Aguilar	Implementar estrategias metodológicas de trabajo que abarquen los aspectos económicos, sociales, culturales, ambientales y de salud que nos lleven a realizar cambios de conducta en la valorización que se da al Medio Ambiente en nuestra comunidad.	Este proyecto se desarrolla en base a cuatro ejes temáticos como los son: El Reciclaje, Ambiente Sano -Niño Sano, Procesos Químicos en la Elaboración de los Alimentos y el Cuidado de los Ecosistemas.
"75 años al servicio de la comunidad Herrerana"	Herrera	Tomás Herrera	Dalia Osorio	Involucrar a toda la comunidad Herrerana en la conmemoración de las Bodas de Diamante de la Escuela Tomás Herrera.	Nuestro Proyecto incluirá a toda la comunidad Herrera en la celebración de los 75 años "Bodas de Diamante" de la Escuela Tomás Herrera, quien a lo largo de este tiempo ha logrado ocupar un sitial en la labora educativa en la Provincia de Herrera, aportando a nuestra sociedad líderes juveniles con alto sentido humano.

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
¿Qué me gustaría ser cuando sea grande?	Panamá Oeste	Escuela El Espavé	Marinela Alzamora	Fomentar en el estudiante aspiraciones, metas y proyecciones a futuro con miras a llegar a ser profesionales para su propio beneficio, el de su comunidad y por supuesto de nuestro País.	Proyecto dirigido a estudiantes de sexto grado, con el cual se motiva a buscar que carrera creen ellos les gustaría estudiar cuando sean grande.
Juegos Folclóricos	San Miguelito	C.E.B.G. Melchor Lasso de la Vega	Maestra Olivia R. de Corrales	_Vivenciar y valorar los juegos folclóricos en una época en que la vida de los niños está dominada por diferentes medios de comunicación.	_En este proyecto los estudiantes harán en forma grupal una recopilación de juegos que se han transmitido de generación en generación. Los estudiantes realizarán algunos de éstos juegos de tal manera que los demás puedan jugarlos y así ponerlos en práctica todos los demás.
Unamos Fuerza para proteger nuestra salud y nuestro ambiente "No lo contaminemos"	Colón	Escuela Manuel U. Ayarza	Valerio Pinedo	Despertar el interés en los estudiantes y la comunidad de la importancia de cuidar nuestro medio ambiente.	Este proyecto denominado "Unamos Fuerza para proteger nuestra salud y nuestro ambiente, No lo contaminemos" nace del llamado de auxilio que nos hace la naturaleza de cuidarla adecuadamente, ya que nuestro planeta se ve muy afectado producto de la contaminación. El mismo se hace con el propósito de educar, orientar e involucrar a nuestros niños de la importancia de un ambiente limpio, y de que diferentes formas podemos contribuir al cuidado de nuestro planeta. Ellos realizarán diferentes actividades y aprovecharán todos aquellos recursos o desechos de la basura para realizar diferentes manualidades de utilidad. Además el mismo es para concientizar a los niños y a la comunidad de la importancia del buen manejo de la basura, para mantener un ambiente sano y limpio.
El Fútbol como vehículo de Recreación.	Chiriquí	Rincón Largo	Johanna Saldaña	Promover la interacción con otras escuelas de la zona, formar al estudiante desarrollando valores para la convivencia y bienestar propio, a través de métodos de entrenamiento que permitan que el niño disfrute de las actividades que se le propongan y mejoren su capacidad técnica.	Es fundamental basar el entrenamiento del niño en un ambiente de diversión y de entretenimiento, que permita el desarrollo libre, pero que también adquiera y aplique principios técnicos y tácticos, para jugar mejor. En la práctica del fútbol, las tareas planteadas en un mal ambiente, con carácter rígido, provoca desinterés en los niños.
Disfruta los Diferentes Dulces Caseros Que Sabemos Preparar	Chiriquí	Las Cañas	Mélida de López.	Promover la elaboración de dulces caseros, en bien de la comunidad con la participación de niños y niñas innovadores.	Este proyecto consiste en preparación de diferentes dulces caseros que se puedan consumir y comercializar, utilizando algunos productos que se cultivan en la comunidad ya que esto va a beneficiar a los niños y niñas del centro educativo y por ende la comunidad.

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
EL RINCÓN MÁGICO DE LAS ORQUIDEAS	Chiriquí	Escuela Octavio López Pascal	Virginia Esmeralda Carrera Ledezma de González	Promover el conocimiento del mundo de las orquídeas para ayudar a su conservación y reproducción.	En este proyecto los estudiantes y docentes investigarán las orquídeas de su región y sus características y clasificarán orquídeas según su género y hábitat con énfasis en las de su propio medio. Construirán con la ayuda de la comunidad educativa un orquidiario para realizar laboratorios y prácticas de manejo cultivo y reproducción de orquídeas. Luego tendrán la oportunidad de demostrar sus conocimientos en actividades planificadas como convivencias y exposiciones. Durante el desarrollo del proyecto utilizarán diversos recursos para recopilar datos importantes y evidencias para plasmar su trabajo en un compendio escrito con imágenes del trabajo realizado.
El Murciélago un Animal Maravilloso...con mala Reputación	Chiriquí	Escuela San Vicente	Yilda Alvarado	Es conocer la importancia de este animal dentro del ecosistema y los beneficios que brindan.	Este proyecto describe una clase de los murciélagos como son los nectarívoros, frugívoro e insectívoro. Además se llevara un control científico de los beneficios que brinda el abono orgánico llamado I Guano y sus altas propiedades para utilizarlo en cultivos.
La Decima Ambiental	Colón	Santa Rita Arriba	Virginia Arrocha	Nuestro objetivo general: concientizar a los estudiantes, la comunidad y diferentes empresas a la conservación del medio ambiente	Nuestro proyecto es la decima ambiental. Es un proyecto que hemos enlazado con la decima. Ya que la misma es una herramienta motivadora, inspiradora que lleva a la reflexión.
Conservación de la Sub-Cuenca del Río Gatuncillo.	Colón	GATUNCILLO	Nuvia Rivera	Objetivo general: § Organizar trabajos colaborativos en grados paralelos que involucre diversas áreas del saber en la Escuela Gatuncillo para la conservación de nuestra sub-cuenta (RÍO Gatuncillo)	• Nuestro proyecto es para mejorar la calidad del agua del rio, ya que este es una sub- cuencas del canal de panamá .
La Educación el mejor Escudo contra la Violencia Infantil, "Niñez que se protege, Niñez que florece"	Colón	C.E.B.G. PABLO AROSEMENA	YARIELA HUGHES	Promover entre los estudiantes y padres de familia. La educación como el mejor escudo que tiene el ser humano contra la violencia y otros flagelos de nuestra sociedad.	El proyecto Colaborativo La Educación, el mejor escudo contra la violencia infantil "Niñez que se protege, niñez que florece inicia cuando durante el recreo un grupo de estudiantes conversaban y simulaban actos de violencia que ocurrieron durante un fin de semana en nuestra comunidad, de allí nace nuestra preocupación al ver el interés prestado al tema, cosa que no observamos en nuestras aulas de clases por los temas educativos.
EXPLORANDO LOS TESOROS ESCONDIDOS DE LA CULTURA NGÄBE	Comarca Ngobe Buglé	Quebrada Guabo	Dunia Arenas	Crear una organización estudiantil que promueva el conocimiento de la cultura ngäbe.	Este proyecto está dirigido a los niños ngäbe que estudian en las Escuelas Quebrada Guabo, Kuerima y Hato Juli; incluyendo las comunidades ubicadas alrededor de estos centros educativos. Permitiendo así conocer sus costumbres, tradiciones y creencias, que han sido influenciadas por el contacto con otras culturas.
Proyecto colaborativo de plantas ornamentales	Panamá Oeste	Toribio Lora Puche Sorá	Marta Lasso	Fortalecer el aprendizaje de los estudiantes en el cultivo de las plantas ornamentales. Embellecer el paisaje natural de la comunidad de sorá.	Nuestro proyecto quiere fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la comunidad de Sorá.En el cultivo de las plantas ornamentales que a demás de embellecer la comunidad nos transmite paz y amor al observar las plantas y sus colores.

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
Aprendo a cultivar en mi huerto para combatir la desnutrición.	Herrera	El Chumical	Yolanda Barba	Valorar los espacios libres que poseemos en actividades útiles, aprovechando así la creación del huerto escolar ; el cual permite en los niños y niñas de nuestra escuela desarrollar habilidades, destrezas, creatividad y aprendizajes significativo para hacerle frente a la desnutrición.	El huerto escolar consiste en el uso eficiente de un lote de terreno que pertenece a la escuela .Cuenta aproximadamente con 800mts. Patrocinado con la Caja de Ahorro (semillas, herramientas , químicos y supervisión). Se trabaja con la colaboración de los estudiantes, docentes, padres de familia y la ayuda técnica del MIDA . Esta sembrado de tomate, ajíes, habichuela, berengena, zanahoria, maíz, yuca, zapallo, plátano, pepino, repollo.
UNIDOS POR PROTEGER NUESTRO PLANETA	Chiriquí	ESCUELA PASO ANCHO	LOYDA RIVERA	Crear conciencia en los estudiantes, docentes, comunidades, entidades públicas y privadas, sobre la conservación de nuestro planeta Tierra ante las innumerables amenazas de destrucción provocadas por el ser humano.	Este proyecto nace de la preocupación de los docentes y discentes ante diversas situaciones provocadas por el hombre que ponen en peligro la existencia de los seres vivos en la tierra, incluyéndolo principalmente.
“TIERRA MÍA, UN MEJOR LUGAR PARA TI, PARA MÍ Y PARA TODOS”	Veraguas	CARMEN CIELO HERRERA ORTIZ	LUIS ARTURO SANCHEZ	Concienciar a la Comunidad Educativa a través de la práctica de los buenos hábitos, para conservar, disminuir el calentamiento global y vivir en un ambiente saludable.	El Proyecto “Tierra mía, un mejor lugar para ti, para mí y para todos” nace de la necesidad de hacer de esta Tierra un lugar donde todos podamos vivir mejor. Es de todos conocido los constantes abusos a la tierra y la manera como el hombre ha ido agotando los recursos y ha actuado en forma irresponsable, lo que ha traído como consecuencia una serie de problemas que nos afectan a todos y todas. Entre estos problemas tenemos el calentamiento global, la contaminación ambiental, la contaminación de ríos y quebradas, la contaminación de los mares y playas, la extinción de gran cantidades de especies de plantas y animales entre otros problemas que nos afectan directamente. Este Proyecto busca crear conciencia en la niñez, en la Comunidad Educativa y en la ciudadanía para hacer un Alto, y dedicarnos a aportar nuestro granito de arena, para que los efectos negativos en nuestro planeta se detengan y podamos lograr un municipio con calidad turística, preservando y cuidando los recursos propios de nuestra Madre Tierra.

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
Uso y manejo adecuado de los desechos orgánicos e Inorgánicos en la comunidad de Dolega	Chiriquí	Escuela Leopoldina Field	Vielka del Rosario Cabrera Caparroso	Mejorar la calidad de vida de la población delegueña, con la construcción de un relleno sanitario.	Debido a los grandes problemas ambientales que confronta la humanidad por el mal uso y manejo adecuado de los desechos orgánicos e inorgánicos, nos sentimos en la obligación de buscar una alternativa vial que contribuya a mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad. Proponemos la construcción de un relleno sanitario, que es un método completo y definitivo para la eliminación de todo tipo de desecho sólido. El cual nos ayudará a evitar problemas de ceniza y de materiales que no se descomponen, además elimina los malos olores, insecto y animales propagadores de diferentes enfermedades. Este proyecto tien bajo costo de operación y mantenimiento genera empleo para mano de obra no calificada y lo podemos ubicar cerca de nuestra comunidad utilizando terreno alquilados, ya que el gobierno local no cuenta con terrenos propios para este tipo de proyecto.
Dejando Huellas de Amistad	Coclé	Pablo Alzamora Vargas	Yerlenis Garrido	** Brindar un medio de colaboración a través del intercambio de correspondencia escrita entre las escuelas de la red de colaboración: (nodo) C.E.B.G. Pablo Alzamora Vargas con las escuelas de Pozo Azul, Vaquilla y San Miguel Arriba. ** Coordinar el desarrollo eficiente de actividades y proyectos planteados por esta red de colaboración.	Se mantiene correspondencia escrita entre las escuelas C.E.B.G: Pablo Alzamora Vargas (escuela nodo) y las escuelas de Vaquilla, Pozo Azul, y San Miguel Arriba. Dicha correspondencia, es enviada los martes desde C.E.B.G. Pablo Alzamora, hacia las Escuelas de Vaquilla (los grupos A), Escuela de Pozo Azul (los grupos B) y San Miguel Arriba (los grupos C). El envío de correspondencia se estaba dando cada semana, pero a partir de este bimestre se dará cada 15 días. Los temas tratados por este medio, en un inicio fueron elegidos por los estudiantes, pero se van a establecer temas específicos según el nivel, con miras a colaborar en el desarrollo del proyecto "Chiguirí Arriba para el mundo" Participan estudiantes desde pre-jardín hasta 6º
CHIGUIRI ARRIBA PARA EL MUNDO	Coclé	Pablo Alzamora Vargas	Yerlenis Garrido	** Potenciar el atractivo turístico del corregimiento de Chiguirí Arriba, incluyendo comunidades vecinas como Pozo Azul, Vaquilla, y San Miguel Arriba. ** Concienciar a los miembros de la comunidad educativa, sobre la relevancia de conocer y potenciar los recursos de su comunidad (naturales y culturales); en la generación de ingresos tendientes al mejoramiento de su calidad de vida.	Este proyecto será el eje dinamizador que acerque al niño(a) a su comunidad, a tal grado de que a través de los conocimientos adquiridos, pueda influenciar en el desarrollo cultural y económico de la comunidad a la que pertenece. Para lograr que el niño(a) se acerque más a su comunidad, cada nivel estará abordando temas como: historia, flora, fauna, música, baile, artesanías, celebraciones, entre otros. Vale la pena destacar, que este proyecto será el resultado del desarrollo de varios sub-proyectos que abordarán los temas mencionados en el párrafo anterior.
Historia y Costumbres de los Países de América Central	Panamá Centro	Escuela Republica de Chile	Evaristo Rueda	Investigar la historia y costumbres de los países de América Central.	Las diferentes culturas de América Central es un tema en el cual nuestros estudiantes ampliarán su conocimiento en todo lo referente a la historia y vida cultural de cada uno de ellos.

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
Reforestemos a Pesé y ayudaremos al medio ambiente y nuestra vida	Herrera	Escuela Primaria ILDAURA VIETO	Melania Perea de Guerra (C.A.I.) Herminio Maure (Agropecuaria Luzmila de Guillén, Ida Hernández y Serefina de Baule (6°)	Concienciar a la población estudiantil de la importancia que tiene para el Planeta Tierra el Reforestar constantemente ya que ayuda a mejorar la estética, los cambios atmosféricos, el calentamiento global y el Medio ambiente en general.	Este Proyecto lo desarrollaremos iniciando en nuestra escuela donde se sembrarán plantas ornamentales que embellecerán la estética de la escuela. A la comunidad en ciertas áreas devastadas por la tala indiscriminada con el apoyo del Personal de la ANAM. ubicaremos el lugar correspondiente donde los niños de 6° y seleccionados de los demás grados serán motivados por los grupos responsables del Proyecto del por qué es importante Reforestar nuestros lugares y que aprendan a valorar la importancia para hombres y animales que tiene el cuidar y conservar nuestra flora.
Elaboración de la Mantequilla	Colón	Escuela primaria gatuncillo	Nuvia Riivera	1- Producir y consumir la mantequilla como producto que nos aporta valores nutricionales. 2- Contribuir a mejorar la calidad nutricional de nuestras familias.	* La mantequilla ha sido por muchos años un alimento que nuestras familias han consumido convirtiéndose en un producto primordial en la alimentación diaria. * Este proyecto consiste en producir nuestra propia mantequilla el cual lo hemos dividido en tres etapas que son: 1- Investigativa: Investigaremos los nutrientes que nos brinda la mantequilla, ya que este es un alimento que forma parte de la pirámide alimenticia. 2- Experimental: Aplicaremos los pasos para elaborar la mantequilla utilizando los elementos ya investigados para su elaboración. 3- Producto: Elaborar la mantequilla y realizar la degustación pertinente.
Siembra un árbol salva una vida	Coclé	Santa Rita, Cabuya, Santa Rita Arriba, Los Cerritos, El Bijagual, José Marciano Moreno	Mileika Mendoza y Aleyda Bernal	Fomentar en los estudiantes tomar conciencia de la importancia que tiene la reforestación en las cuencas hídricas, de los usos y beneficios de los mismos, involucrando la tecnología como una era de innovación	Ante todo este proyecto tiene la finalidad de involucrar a los estudiantes en tomar conciencia de la importancia que tiene el sembrar un árbol para mantener las cuencas hídricas principalmente por la conservación de las aguas que consumen diariamente. También de los usos y beneficios de las plantas medicinales (noni) alimenticias (huerto escolar) ornamentales (embellecimiento de la comunidad) y maderable (caoba) con el propósito de conservar el medio ambiente en que estamos habitando.
Reforestemos Nuestra Comunidad	Veraguas	José de la Cruz Mérida	Luis J. Méndez	Crear un programa de reforestación para concientizar a nuestros niños y a la comunidad, en el corregimiento cabecera del distrito de Cañazas, de la importancia de conservar nuestros recursos naturales.	El programa Reforestemos Nuestra Comunidad, surge como una forma de concientizar a nuestros niños y a la comunidad del peligro que la deforestación representa. Nuestro proyecto consiste en que los niños participantes elaboren semilleros, los cuales estarán localizados en la Esc. José de la Cruz Mérida, se le asignará uno o dos árboles a cada niño participante, el cual será responsable de plantarlo, cuidarlo y documentar su desarrollo. Se tomarán en cuenta las materias de agropecuaria, español, ciencias naturales, ciencias sociales, artística, entre otras. Participarán los niños de III a VI grado y los grados bajos que se interesen en formar parte del proyecto.

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
Economía en el distrito de Alanje	Chiriquí	Básica General de Divalá	Carmen Meléndez	1. Brindar información sobre los diferentes sectores de la economía que se desenvuelven en nuestro distrito y los beneficios que han recibido con el sistema de riego Remigio Rojas.	proyecto "Conociendo el proyecto Remigio Rojas"; inicio con la participación de varios docentes en un seminario dirigido por la Licenciada Elsa Sánchez, en donde surgió la inquietud de llevar a estudiar los inicios desarrollo y puesta en marcha del sistema de riego Remigio Rojas. Todos los sectores que fueron abarcados en la confección del mapa general llevaron a dividir entre las diferentes escuelas del distrito el desarrollo del tema tocándole a nuestra escuela el sector economía. Se organizaron entre los tres niveles 4, 5 y 6 grados las jornadas investigativas para recolectar la información necesaria de los sectores primario, secundario y terciario de la economía en Alanje y en su mismo orden las jornadas de trabajo con los niños y maestros innovadores.
¿Quién fue Remigio Rojas?	Chiriquí	Los Pocitos	Profa. Carmen Silvera	CONOCER LA VIDA PERSONAL DE REMIGIO ROJAS Q.E.P.D., SU TRAYECTORIA EN EL PROYECTO DE RIEGO DESARROLLADO EN EL DISTRITO DE ALANJE, EL CUAL LLEVA SU NOMBRE.	BIOGRAFIA DEL FALLECIDO REMIGIO ROJAS
SISTEMA DE RIEGO REMIGIO ROJAS	Chiriquí	Escuela Guarumal	Melquiades Gonzalez	Valorar la importancia que tienen los canales de agua en la producción de productos no tradionale para la exportación.	El "Sistema de Riego Remigio Rojas", es un proyecto yevado a cabo por la administración del Presidente Martin Torrijos y el cual a beneficiado a un sinnumeron de productores del distrito de Alanje en la producción de productos para la exportación en epoca de verano; con esto buscamos que otros productores del pais conozcan el beneficio que tiene y logren incorporarlos en su comunidades.
Beneficios que brinda el Proyecto Remigio Rojas en la Educación.	Chiriquí	ESCUELA EL TEJAR	ARIADNA ROJAS	Conocer en que formas ha influenciado el Proyecto Integral de Riego Remigio Rojas, en el nivel Educativo.	Nuestro Proyecto está basado en las formas como ha sido educada la población en general en el Distrito de Alanje. Beneficiando tanto a ganaderos, agricultores, personas y comunidades.
Historia de la Iglesia Santo Domingo de Guzmán de Parita.	Herrera	CEBG Parita	ABIDEL MORENO	Reconocer las diferentes modalidades con que cuenta la Iglesia Colonial de Parita" Santo Domingo de Guzmán", resaltando los diferentes aportes que nos dejaron nuestros antepasados.	Consideramos que en el distrito de Parita hay muchas tradiciones por resaltar en donde una de ellas es la Iglesia Colonial que tiene, ya que la misma cuenta con retablos de mucha importancia, al igual que un santo único San Agatón, entonces se pretende investigar todo lo referente a ello, además un museo existente dentro de la iglesia.
Cultura y Tradiciones de La Arena de Chitré	Herrera	Presidente John F. Kennedy	Eva Iveth Ortiz	Promover en los niños la conservación de la cultura y tradiciones de su comunidad La Arena de Chitré	El Proyecto cultura y tradiciones de La Arnea de Chitré, busca que los niños conozcan sus tradiciones y promuevan la cultura propia de su comunidad.
Tradiciones de mi país	Herrera	Los Cerritos	Nilsa Xiomara Batista	Promover practicas pedagógicas socio culturales que permitan a los niños y niñas del nivel inicial y primario interactuar bajo las vivencias de los diferentes elementos culturales que caracterizan las diferentes regiones de nuestro pais.	Como docentes parte de nuestro rol es promover en nuestros estudiantes el amor por nuestro folclor y tradiciones, pues son la esencia de quienes somos como nación. Por ello, éste Proyecto Colaborativo busca promover en los niños y niñas, la investigación, construcción y presentación de elementos representativos del folclor de las distintas regiones de nuestro país, dándole el respectivo valor que cada una de ellas se merece y compartiéndolo aprendido para enriquecerse con sus experiencias.

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
Semana del campesino 2009	Herrera	Escuela Sergio Pérez Delgado	Gisela Girón	El objetivo principal de nuestro proyecto es dar a conocer las costumbres y tradiciones de nuestro folclor y que los y las estudiantes de nuestro país mantengan las tradiciones al igual que compartir con las escuelas y ellas nos puedan colaborar con sus conocimientos. En la comunidad es una labor de cultura, tradiciones y costumbres.	El proyecto consiste en dar a conocer realmente cómo se organiza la semana del campesino en nuestra escuela para que sirva de proyecto a otras escuelas de la provincia y del país. Además ver la importancia que tiene mantener las costumbres y tradiciones ya que el mismo se hace con escogencia de la reina, coronación, una mañana criolla donde se resaltan nuestras comidas típicas, y el gran desfile de carretas.
Al Reciclar conservo el ambiente y mejoro mi calidad de vida	Chiriquí	Llano Limón	Nimia Sanjur	Concienciar a la población en las actividades del reciclaje como mecanismo de importancia en la conservación del ambiente.	La idea principal de este proyecto es despertar en la niñez el entusiasmo por reciclar materiales que en su casa, escuela y en su comunidad son desechados; involucrando en este trabajo a instituciones, educadores y la comunidad educativa.
El agua, fuente inagotable para la vida ¡Cuidala!	Chiriquí	Santiago Bolaños	Carlos Castrellón	CONCIENZAR EN TODO MOMENTO A LA COMUNIDAD SOBRE EL USO Y CUIDADO DEL AGUA.	Nuestras comunidades están sufriendo por causa del desavastecimiento de agua, esto con lleva la necesidad de contribuir a enseñar a las mismas sobre la importancia de cuidarla, mediante este proyecto nos adentraremos en las distintas comunidades de nuestro distrito de Tolé para dar charlas, realizar debates de cómo cuidarla y asegurarnos su buen uso.
SEMBRANDO UN ARBOL, ASEGURAMOS NUESTRO FUTURO	Chiriquí	San Lorenzo	Adelit Santos	PROMOVER LA CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES DE LAS COMUNIDADES DE NUESTRO DISTRITO. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LOS RECURSOS NATURALES EN BENEFICIO DE LOS SERES VIVOS.	EL PROYECTO " LA REFORESTACION", TIENE COMO FINALIDAD REFORESTAR AREAS DIVERSAS DE NUESTRAS COMUNIDADES CON EL PROPOSITO DE UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL DISTRITO Y LAS DIVERSAS ESPECIES QUE CONVERGEN EN EL. CADA INDIVIDUO DEBE TOMAR CONCIENCIA DE LA GRAVEDAD DEL PROBLEMA EXISTENTE ACTUALMENTE EN NUESTRO MEDIO AMBIENTE.
Preservemos el Agus	Colón	Escuela El Jiral	Alejandro Figueroa, Heriberto Cerrud, Angel Franco, Aixa Vallejos, Betzaida Rodriguez, Thelma Escobar, Telma Grenald	Concienciar a la comunidad educativa en el cuidado y preservación del agua como elemento vital para la conservación de la vida en la tierra.	Este proyecto tiene finalidad instruir de manera cultural y educativa sobre la importancia de preservar el agua y crear una cultura de preservación del mismo, para consumir un agua segura.
Juego Beisbol y Práctico Valores	Herrera	Escuela Los Canelos	César Eduardo Sandoval Díaz	Fortalecer valores a través de la participación competitiva y recreativa de juegos de beisbol para el desarrollo cognoscitivo, físico motor y afectivo que lleven a las personas a solucionar problemas comunitarios y una mejor convivencia diaria.	En este proyecto participaran todos los niños y niñas de los diferentes grados de nuestra escuela y niños de otras escuelas que invitaremos a realizar diversas actividades contempladas en el desarrollo del mismo, esto ayudara a que los niños y niñas desarrollen sus capacidades, destrezas y fortalecimiento de los valores de voluntad, responsabilidad, honestidad, valentía, disciplina, patriotismo, colectivismo, respeto, tolerancia aplicándolo en diferentes situaciones que se le presente, durante la práctica del juego de beisbol. Además desarrollaran capacidades de investigación y proyección a la comunidad a través de muchas actividades contempladas en el proyecto correlacionando diferentes asignaturas.

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
¿CÓMO IMPACTA EL TURISMO EN EL DISTRITO DE ANTÓN?	Coclé	ESCUELA EL CHIRÚ	ELIA QUINTERO	CONOCER COMO INFLUYE EL TURISMO EN EL DISTRITO DE ANTÓN.	EN ESTE PROYECTO ESTÁN TRABAJANDO 3 ESCUELAS QUE SON: EL CHIRÚ, LLANO GRANDE Y PUEBLO NUEVO, NOS REUNIMOS PERIÓDICAMENTE LOS DOCENTES Y LOS NIÑOS(AS) Y PADRES DE FAMILIA DE LAS DIFERENTES ESCUELAS, ELLOS ESTÁN COLABORANDO BASTANTE PARA QUE NUESTRO PROYECTO SEA UN ÉXITO.
Noticiero Escolar: "Al Descubierto"	Coclé	Víctor Pérez Flores y Escuelas Redes del Nodo Churuquita Grande	Evelin Osorio(Esc:Víctor P.Flores) y Olmedo Valdés(Coordinador del Nodo Churuquita Grande	1-Integrar a la comunidad, estudiantes, docentes, administrativos al Proyecto Conéctate al Conocimiento. 2-Contribuir a la solución de problemas que afectan directamente a la comunidad y al entorno escolar.	El proyecto propuesto consiste en efectuar un noticiero que resalte diversos aspectos de interés para los estudiantes; dentro de la escuela como en la comunidad donde residen(Comunidad de Caimito). El proyecto tendrá un impacto fuera del área; ya que le dará convertura especial a los diversos proyectos que ejecutan los centros educativos que actualmente integran el Nodo Churuquita Grande.El noticiero se complementará con un Periódico Escolar(proyecto ejecutado por los estudiantes del centro educativo Mercedes Bustamante de Toabré)
Reciclaje de papel en ambiente escolar	Panamá Centro	Virgen de Guadalupe	Suil Castillo	Reciclar los papales que se alojan tanto en las aulas como en los alrededores más cercanos al ambiente escolar.	Se procede a recoger los papeles que diariamente se acumulan en las aulas, y siguiendo un proceso determinado, en donde licuamos el papel, procedemos a introducirlos en moldes que por lo general son cajas de madera y luego procedemos a exponer al sol. al final se tiñen los mismos y pueden aprovecharse como papel nuevo en determinados usos. esto como una explicación general.
““Embellece tu Escuela Nodo del Corregimiento de El Roble, con la Siembra del Árbol de Guayacán”.	Coclé	CENTRO DE EDUCACION BASICA GENERAL EL ROBLE	ANGEL LUIS ORTEGA CABALLERO	Compartir conocimientos y experiencias con los estudiantes de las Escuela Nodos de El Corregimiento El Roble; sobre la conservación de la naturaleza, con la siembra del Árbol de Guayacán. Reconocer la importancia de conservar y proteger los árboles y reforestar en los Planteles Educativos.	El proyecto del árbol de Guayacán busca crear conciencia en los estudiantes por la conservación de la naturaleza, así como también busca la colaboración de los estudiantes de las diferentes Escuelas sembrando y cuidando el Árbol de Guayacán; por medio de experiencias y actividades colaborativas innovadoras. Para llevar a cabo este proyecto hemos involucrado a las Escuelas El Roble, Escuela El Barrero, Escuela Rogelio Robles, Escuela Eric del Valle, Escuela Francisca C. de Sierra, Escuela Jaguito; que pertenecen al Nodo El Roble - Salitrosa; y hemos Planificado la siembra del Arbol de Guayacán en estos Planteles Educativos, con el apoyo de la Fundación Shimatsu, que es la fundacion protectora de los guayacanes en Panamá y de las Comunidades Educativas de todos los centro
¿Cuál es la importancia de agua para nuestras generaciones?	Chiriquí	Escuela El Valle	Dalbis Caballero	• Valorar la importancia del agua como recurso hídrico y su influencia en la economía de las comunidades así como su importancia para la conservación de las plantas, animales y la vida humana.	nuestra provincia al ser privilegiada con fuentes hídricas que estan en peligro de extinción hay que crear conciencia en la comunidad y el país en general de la importancia del mismo.por medio de dicho proyecto los niños y niñas interactuarán con los recursos hídricos tanto de forma virtual como presencial dándole así mayor valor a nuestras fuentes de agua.
Las autoridades del distrito de David y su funciones	Chiriquí	San Pablo Viejo Arriba	Maria del Carmen Saldaña	Conocer las funciones que desempeña cada una de las autoridades del distrito de David.	nuestro proyecto consiste en conocer ante todo las autoriddes de nuestro distrito (gobernador, alcalde, representatey corregidor) y las funciones que desempeña cada uno en nuestro distrito.

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
Los Alimentos	Chiriquí	Sabana Bonita	Enrique Alvarado Trosetch	- Resaltar las diferentes variedades de productos alimenticios que se dan en la región.- Clasificar los alimentos producidos por las diferentes regiones.	- Queremos dar a conocer la variedad de productos cultivados en las regiones de la provincia. Así como la importancia de mantener esa producción para la alimentación.
Aprendemos con Jesús	Herrera	Escuela Hipólito Pérez Tello	Ruth Santana	* Desarrollar en el estudiante el amor a la vida cristiana, el aprecio a los valores y potencializar actitudes que conlleve a la convivencia armónica de la familia.	El proyecto se realiza con estudiantes de cuarto grado, donde se trabaja con un texto de apoyo titulado "Aprendo con Jesús" el cual contempla cuatro unidades que son desarrolladas en forma teórica y práctica. El mismo se desarrolla con motivación de cantos, videos, giras, obras sociales, convivencias, otros.
Leer es divertido	Herrera	Hipólito Pérez Tello	Mayra Corrales	General Desarrollar en la población estudiantil el hábito por la lectura rápida, comprensiva, silenciosa, coral, colectiva con la finalidad a fortalecer su proceso de enseñanza – aprendizaje. Específicos Leer con buena dicción y entonación lecturas de su interés, desarrollando el hábito de la lectura. Mejorar la debilidad presentada en lectura en el nivel de segundo grado. Motivar a la población estudiantil de segundo grado a fortalecer al máximo sus potencialidades lectoras.	Descripción del Proyecto Se trata de un proyecto de lecturas, con un lenguaje sencillo contextualizado al entorno escolar de la población estudiantil del nivel de segundo grado de la Escuela Hipólito Pérez Tello del Distrito de Chitré, Provincia de Herrera.
"El agua, es fuente de vida"	Coclé	C.E.B.G La Candelaria	Eduardo Diaz A. y Adriana A. Arcia R.	Valorar la importancia de la preservación de las fuentes de agua para el futuro de los seres vivos en general.	- Nuestro proyecto consiste en desarrollar una serie de actividades con el objetivo fundamental de despertar el interés de los estudiantes, docentes y padres de familia por preservar las fuentes de agua de nuestra comunidad ya que la escasez del vital líquido ,es un problema que a confrontado la comunidad. Tenemos la firme convicción de que serán un rotundo éxito.

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
Cuidemos nuestros recursos hídricos	San Miguelito	C. E. B. G. Tomás Arias	Erkidia de Ruiz	Sensibilizarnos sobre la importancia de cuidar los recursos hídricos.	El presente proyecto busca entre otras cosas conocer la situación actual de la principal planta potabilizadora de agua del país, cuáles son sus funciones y sus perspectivas a corto, mediano y largo plazo. De la misma forma se busca comprobar los niveles de contaminación de los principales ríos y quebradas de la región de Chilibre. Pero sobre todo nuestro proyecto busca un cambio de actitud de la población en general respecto a los recursos hídricos con que contamos para garantizar agua segura y abundante para la presente y futuras generaciones.
EL VALOR DE UNA BUENA ALIMENTACIÓN, NOS DA SALUD.	Herrera	Escuela: Evelio Dolores Carrizo	Enis G. de Cervantes	Proporcionar orientación y reconocer la importancia de mejorar los hábitos alimentarios de los estudiantes, para prevenir enfermedades y problemas derivados de una mala alimentación	La alimentación, es sin duda, el hábito que más influye en la salud de las personas. No en vano, el hábito de comer, es el que se repite a lo largo de nuestra vida de forma más constante. La alimentación es un proceso voluntario y consciente, por lo tanto, educable. Es por ello, nuestro interés poder desarrollar el presente proyecto, que es clave en la promoción de una alimentación saludable. En la escuela, el lugar donde el niño consume su merienda, por ende es el lugar ideal, para empezar a cambiar sus hábitos alimenticios. Es nuestro interés proporcionar a los estudiantes y padres de familia, una buena orientación en el consumo de alimentos naturales y frescos, propios de la temporada que contengan mucha fibra y calorías de buena calidad, en lugar de la comida chatarra.
DESECHOS SÓLIDOS EN CHIRIQUI	Chiriquí	ESCUELA GUADALUPE	NOAMET ABREGO	* Promover el cambio de actitud en los miembros de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia y comunidad en general) en relación, al cuidado del ambiente reciclando los desechos sólidos.	Recoger los diferentes desechos sólidos que se pueden reciclar en nuestros hogares y comunidad llevándolos a la escuela para clasificarlos, pesarlos, venderlos y hacer manualidades.
DESECHOS SÓLIDOS EN CHIRIQUI	Chiriquí	ESCUELA GUADALUPE	NOAMET ABREGO	* Promover el cambio de actitud en los miembros de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia y comunidad en general) en relación, al cuidado del ambiente reciclando los desechos sólidos.	Recoger los diferentes desechos sólidos que se pueden reciclar en nuestros hogares y comunidad llevándolos a la escuela para clasificarlos, pesarlos, venderlos y hacer manualidades.

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
FESTIVAL CONMEMORATIVO AL USO DE LOS MAPAS CONCEPTUALES	Panamá Centro	ESCUELA REPÚBLICA DE GUATEMALA	Lisnelly Caballero	Desarrollar un festival con el uso de los mapas conceptuales como estrategia metodológica de aprendizaje, crear un ambiente colaborativo, participativo y aplicación de las destrezas y habilidades de los estudiantes de la misma escuela con la participación de todos los niveles, maestros y padres de familia, con el fin de reforzar y ampliar temas curriculares.	Este es un proyecto es a nivel de toda la escuela (los grupos desde pre-kínder hasta sexto grado y los alumnos del aula especial) en el cual se pretende enfatizar las ventajas que ofrece el uso de mapas conceptuales en el aprendizaje de cada niño, aprovechando al máximo los recursos que nos brinda el proyecto Conéctate y tratando de impulsar más que nada el uso de parte de los maestros de esta estrategia de aprendizaje como herramienta en su labor cotidiana, aplicándolo dentro de el aula de clases, ya sea mediante el desarrollo de experimentos, etc. Además ha de permitir que los maestros que no la utilizan empiecen a implementarla e incluso aprendan a utilizarla y se apoyen de los estudiantes que dominan su uso, a la vez se involucre la participación de los mismos padres de familia para participar en dicho proyecto.
Conservemos Nuestra Fauna	Chiriquí	Escuela Básica de Cerro Punta	Carlos Chávez	Valorar la poblaciones de especies animales que que habitan en los ecosistemas del Corregimiento de Cerro Punta.	El Proyectos "conservemos Nuestra Fauna", nace la necesidad de motivar a los estudiantes que protejan los recursos de su entorno, ya que en la misma encontramos grandes reservas ecológica, como PILA, VOLCÁN BARU y otros. Encontramos diferentes especies en peligro de extinción, de allí nace el interés de la Comunidad Educativa para promover actividades que vayan encaminadas a crear una conciencia conservacionista de la fauna.
Los Naturistas del VI-B	Coclé	C.E.B.G. Dr. Manuel Patiño	Yahaira Rangel	Conocer los beneficios que nos brindan las plantas medicinales.	El Proyecto trata sobre las plantas medicinales, para que los niños conozcan sus beneficios, lo den a conocer a otros, ya que éstas constituyen un recurso muy valioso.
Costumbres y Tradiciones del Distrito de Antón	Coclé	C.E.B.G. Dr. Manuel Patiño	Yahaira Rangel	Valorar las costumbres y tradiciones de nuestro Distrito Antón	Resaltando los legados que nos dejaron nuestros antepasados y que hoy nos llenan de orgullo y satisfacción.
Leer es alimentar el alma	Herrera	Evelio Dolores Carrizo	Edilsa Edith Poveda de Córdoba	Desarrollar conocimientos, actitudes, habilidades y destreza para la aplicabilidad de la filosofía del lenguaje integral, para promover la escritura y la lectura comprensiva y funcional.	Este proyecto busca optimizar el proceso de la lectoescritura utilizando técnicas y metodologías que promuevan integrar conocimientos, destrezas y actitudes para consolidar y enriquecer las cuatro habilidades básicas relacionadas con la lengua: Escuchar, hablar, leer y escribir de una manera espontánea o dirigida en actividades de expresión oral y escrita donde se utilicen técnicas grupales, lecturas dirigidas enriquecimiento del vocabulario y actividades lúdicas que generen un aprendizaje significativo en el alumno (a).

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
EL RECICLAJE DE PAPEL	Veraguas	ESCUELA RUBÉN DARÍO VERAGUAS	DIANIE AVILA Y ROSA PINO DE ROBLES	Contribuir a la preservación del medio ambiente afianzando la cultura del reciclaje de papel y el aprovechamiento de los recursos naturales a través de la utilización para la transformación y comercialización de los diversos materiales.	El reciclaje consiste en someter de nuevo una materia o un producto ya utilizado a un ciclo de tratamiento total o parcial para obtener una materia prima o un nuevo producto. Crear conciencia desde los hogares acerca del reciclaje, reuso o reducción de desperdicios. Se propone que los padres de familia guíen a los hijos en actividades de reciclaje. Útil a la comunidad. La calidad ambiental es una de las grandes aspiraciones de la humanidad, ya que la contaminación ambiental es un problema al que tiene que enfrentarse el hombre actual. Desde tiempos muy remotos en que los primeros grupos humanos forjadores de cultura aparecieron sobre la superficie del planeta, comienza de una manera muy débil el impacto negativo sobre el ambiente. Al pasar de los años "aquellas sociedades de subsistencia se han ido equilibrando con la naturaleza, ya que los efectos negativos sobre el ambiente podía ser superada o equilibrada naturalmente en un tiempo relativamente corto". El Centro Educativo Rubén Darío, plantea en su proyecto "Reciclar es Educar". Una de las formas de mejorar la calidad ambiental de las comunidades es a través de los recursos humanos, mediante la utilización de un programa de recolección, clasificación planificada de esos desechos y su posterior venta a las empresas procesadoras. Además de sanear el ambiente, con los recursos financieros provenientes de la venta se podrán atender algunos problemas institucionales.
"PRINCIPALES DROGAS Y SUS EFECTOS"	San Miguelito	Escuela Tomás Arias	Luz Reichlin	Identificar las principales drogas y sus efectos negativos en las familias y las terribles consecuencias en la sociedad.	En este proyecto se plasmará que el uso de drogas no es un fenómeno nuevo; el conocimiento y el uso de las drogas, son probablemente, tan antiguo como el hombre mismo. El hombre primitivo en busca de alimentos en praderas y bosques, descubrió ciertas plantas que parecían poseer misteriosos poderes, capaces de alterar su percepción o su estado de ánimo.
Cuidemos los árboles	San Miguelito	Escuela Tomas Arias	Mayra Ribier	Crear conciencia del cuidado que daremos tener todos con nuestro árboles y naturaleza en si.	Debido a que el medio ambiente se esta viendo afectado por la tala indiscriminada de los árboles y que esto afecta el deterioro de la capa de ozono y el sobrecalentamiento de la capa global de nuestro propio habitat.
Mejorando el aspecto en la comunidad de Loma Bonita	Panamá Oeste	Escuela Loma Bonita	Nelson Montilla	Lograr motivar la participación ciudadana para tomar acciones necesarias que ayuden a mejorar el aspecto de la comunidad de Loma Bonita y así mantener un ambiente saludable, agradable y libre de contaminación.	En base a la problemática de la basura que ha generado enfermedades como el Dengue, Hepatitis y otros que afectan la comunidad de Loma Bonita. Los estudiantes y docentes desarrollaran un proyecto colaborativo con la finalidad de concienzar a la población a través de charlas, jornada de limpieza, rótulos, intervenciones en clase por parte de los educadores. Además se solicitará apoyo a otras instituciones privadas, municipales y estatales para que nos brinden la colaboración en la ejecución del proyecto.

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
Producir para la vida	Herrera	Evelio Dolores Carrizo	Ernesto Diaz Amores	Conocer técnicas de producción con el fin de aplicarlas en su vida diaria como medio para satisfacer sus necesidades.	En el proyecto Producir para la vida la educación debe tener como fin, además de la transmisión de conocimientos, la formación integral del individuo y ofrecerle aprendizajes relacionados con su vida diaria y con su entorno físico y social. Por eso la importancia de proponer unas relaciones estrechas entre la escuela y la comunidad con el fin de educar individuos con una identidad personal y cultural, con capacidad de comprender la sociedad donde viven, de participar activamente en ella y de transformarla. El proceso educativo se proyecta en una doble dirección: 1- los aprendizajes son afectados por los acontecimientos y todo aquello que rodea al estudiante y que constituye su cultura; 2- los estudiantes, con su aprendizaje, afectan el entorno familiar y social. Ósea por un lado, la comunidad y la familia se constituyen en espacios de aprendizajes y de recuperación de saberes populares y de revitalización de la cultura; por otro lado, lo que el o (la) estudiante aprende en la escuela lo aplica en su familia y comunidad. Nuestro proyecto busca la aplicación de estrategias que estimulen a la comunidad educativa para que participen en las actividades de la escuela.
Participa en mis Actividades Escolares	Colón	Carlos Clement	Rene Young	1. Incentivar el interés de los estudiantes hacia su escuela.	Resalta todas las actividades que se realizan durante todo el año lectivo en la escuela e involucrar a todos los estudiantes, despertando así su interés por las actividades de su escuela.
Fortalezco los valores en mi Familia	Panamá Centro	C. E. B. G. Tomás Arias	Kelsi González	Lograr la integración familiar de las familias de los niños de la escuela Tomás Arias a través de actividades educativas e integradoras dentro y fuera de la escuela.	Integrar a las familias en el proceso enseñanza-aprendizaje, a través de actividades educativas, deportivas, recreativas y lúdicas que el currículo permita correlacionar con las asignaturas y estimular de esta forma el compartir, conversar y competir.
Aprendamos bailes típicos	Panamá Centro	C. E. B. G. Tomás Arias	Damaris Concepción	Que los niños desde muy temprano puedan aprender bailes típicos y se sientan orgullosos de las costumbres y tradiciones culturales de nuestro país.	Por medio del baile los niños aprenderán la cultura de nuestro país, se practicará durante las horas de clases los diversos bailes parte de nuestras costumbres y tradiciones; utilizarán el hermoso vestido típico con todos sus implementos.
Vidas y Valores de Tomás Arias	Panamá Centro	C. E. B. G. Tomás Arias	Edwin Moreno	Análisis de las vidas de algunas personalidades que han estudiado en la escuela Tomás Arias y exaltar los valores que le llevaron a alcanzar grandes éxitos y logros a lo largo de su trayectoria.	Por medio de este proyecto queremos exaltar algunos valores o profesionales de diversas áreas que estudiaron en la escuela Tomás Arias y representan ejemplos a seguir en cuanto a logro de objetivos y práctica de valores.
Aprendiendo música elemental a través de la flauta	Panamá Centro	C. E. B. G. Tomás Arias	Delfin Martínez	Despertar habilidades y destrezas musicales a través de ejecuciones y prácticas de piezas musicales en la flauta dulce.	Los niños investigarán la historia de la música, de los instrumentos de viento como la flauta, las notas musicales y practicarán piezas musicales en la flauta dulce.

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
Producto,Agricultura,Exportación.	Chiriquí	Escuela Mostrenco	Luis Carlos Castillo	Investigar por medio de preguntas a los productores del Proyecto Remigio Rojas cuales son los pro y los contra en relacion a los productos de exportación de igual manera como funciona la agricultura en beneficio del distrito de Alanje.	Nuestro proyecto consiste en conocer por medio de investigaciones cuales son los productos que tienen más demandas en el mercado de exportación y menos riesgos de pérdida.De igual forma conocer de que manera cada productor hace para realizar sus siembras y reproducirlos.
Los Seres Humanos	Chiriquí	Escuela Nueva Suiza	Edith Espinosa Moreno	Concientizar a la población de la importancia que tienen los recursos naturales, para la vida del ser humano en nuestro Planeta Tierra.	Con la destrucción de Nuestro Planeta, que es cada vez mayor y constante y cada día;se ve amenazada por el ser humano; y además por el crecimiento incontrolable de la población humana,se desvasta o destruye los recursos naturales renovables y no renovables que nos brinda el Planeta Tierra.Por lo tanto es necesario que la población humana,tome conciencia y valore la importancia que tiene para la vida del ser humano,la conservación y cuidado de los recursos naturales que nos brinda nuestro Planeta y la Naturaleza que nos regala Dios.
Ecosistema	San Miguelito	Escuela Tomás Arias	Plácida Gill	Participar activamente en el aseo y protección de los recursos naturales de nuestra escuela y comunidad para la conservación de un ambiente sano y libre de toda contaminación.	Durante este período de seis semanas estaremos, concientizando a los estudiantes, padres de familia, sobre la importancia de mantener nuestra escuela libre de basura. Además, se seleccionará un grupo de cuerpo de vigilancia que colaborará con el control de aseo en la escuela en ambas jornadas. Posteriormente, iremos elaborando panfletos, carteles, pancartas, que distribuiremos en la escuela y comunidad. Finalizaremos con la participación de los estudiantes, maestros y padres de familia en una marcha por los principales avenidas de la comunidad de Buenos Aires (Chilibre).
Guía fotográfica del Paisaje y Ambiente de Mi Comunidad	Panamá Centro	C.E.B.G. Ernesto Tisdell Lefevre	Yodalis E. Cedeño Herrera	Exponer a través de evidencias fotográficas las características generales y particulares del paisaje y ambiente (ecosistema) de la comunidad de los estudiantes en sus comunidades de residencia.	Los niños y niñas participan activamente en la construcción colectiva de una guía visual del paisaje y ambientes ecológicos de sus comunidades o lugares particulares de visita que reúnan las condiciones para la observación de los elementos del ecosistema. A través de la guía y asesoramiento, los niños y niñas tomarán fotografías, organizarán el material recogido, las documentarán y las expodrán para hacer contrastes o similitudes de lo observado versus lo que conocen o investigan a raíz de la observación y la captación de información visual de manera digital. Las muestras fotográficas serán originales y perseguirán que el niño y la niña se involucren en documentar y describir lo fotografiado.
APOYO CON LOS MAPAS A LOS ESTUDIANTES DE ESCUELAS VECINAS DEL CENTRO SAN JOSÉ N°2	Veraguas	CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL SAN JOSÉ N° 2	JHONNY I HERNÁNDEZ ABREGO	PROMOVER, EN LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES DE ESCUELAS VECINAS DEL CENTRO EL USO DE LOS MAPAS CONCEPTUALES COMO UNA HERRAMIENTA DEL DEL CONOCIMIENTO.	Este proyecto sobre El apoyo con los mapas a los estudiantes y maestros de escuelas vecinas, que no tienen luz eléctrica busca dar la oportunidad a niños y niñas de la zona que no cuentan con la herramienta y tecnología del uso y manejo de la computadora a poder relacionarse y compartir con nuestros estudiantes sus conocimientos y experiencias en la confección de los mapas conceptuales.

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
Rescate y valorización de los juegos folclóricos	Veraguas	Ánimas de Boró	Miriam M. Sanjur	Rescatar y valorar los juegos y tradiciones folclóricas de la comunidad para así contribuir con el mejoramiento de la calidad de la Educación de los estudiantes desarrollando habilidades motoras y sociales. Además, retrasmirir los juegos de generación en generación como forma de preservar nuestra cultura.	Se realizaán jornadas prácticas de juegos con todos los estudiantes de la escuela divididos en grupos de acuerdo a su nivel de desarrollo y academico, orientados y vigilados por los docentes. En el aula se captan niños con problemas de lecto escritura, motores para asignarlos a determinados juegos ; ademas se correlacionan materias como artítica, Educ. Física, Español, en lo referente a los cantos e historias de suss padres de los juegos que se practicaban.
Mi Mundo Acuático	Panamá Oeste	Esc. Vista Bella	Berta de Chin	Crear conciencia sobre la importancia y conservación de las especies marinas y conocer el medio en que se desarrollan.(peces)	Los niños podrán observar cómo es la vida de los animales acuáticos especialmente los peces, visitando un Acuario en el Instituto Smith-sonians de Investigaciones Marinas, para luego en el Plantel crear una especie de pecera en donde ellos investigarán sobre los distintos peces que pueden vivir en un mismo habitat, también podrán conocer sobre su alimentación y cuidado.
Conservación de Manglares como planta para la medicina tradicional	Comarca Kuna Yala	Ustupu	Olouiagbanapi Smith	Contribuir al rescate de los conocimientos tradicionales, en el marco del buen uso de los recursos naturales.	Es una oportunidad para que los niños conozcan la variedad de manglares que hay en la región de Kuna Yala y tambien para conocer los nombres comunes y científicos. Este proyecto es una forma de fortalecer el programa de Educacion Bilingue e Intercultural.
Proyecto Gobierno Estudiantil	Darién	Escuela Rio Iglesia	Raquel Martínez	• Promover la participación y colaboración de los estudiantes en diferentes proyectos y lograr que a través del mismo les ayude en el desenvolvimiento de la vida diaria.	Este proyecto sobre el gobierno estudiantil permite a los estudiantes participantes, intercambiar información, compartir experiencias, aprender significativamente sobre el trabajo en equipo. Los equipos de trabajo se forman de acuerdo a los objetivos y necesidades del grupo participante, con el fin de recopilar, conocer y difundir información sobre la responsabilidad de cada comisión para llevar un buen funcionamiento del proyecto.
“Conservando los recursos naturales, mejoraremos nuestra calidad de vida”.	Veraguas	Esc. Adolfo Herrera	César Ortiz A.	Fomentar en los habitantes una actitud ambientalista en beneficio de la conservación de los recursos naturales de nuestras comunidades.	Este proyecto colaborativo busca que los habitantes de nuestras comunidades tomen conciencia de la importancia de la conservación de los recursos naturales y la incidencia de éstos en su calidad de vida y por ende en nuestro planeta, con la orientación de los educadores y educadoras de la red de colaboración del distrito de Río de Jesús y el proyecto Conéctate al Conocimiento; en colaboración con otras instituciones y agentes sociales que tienen que ver con esta problemática. Con este proyecto, además de involucrar a la comunidad en general, se busca como fin primordial cambiar la actitud poco ambientalista que han aprendido los niños y niñas de los adultos, para propiciar una nueva generación más consciente de su rol en su interacción con el ambiente.
El Calendario Ambiental de la República de Panamá	Coclé	CEBG Llano Bonito	Delfín Rangel R	Promover la conciencia ambientalista y conservacionista en la comunidad educativa mediante el conocimiento de los aspectos sobresalientes relacionados con el ambiente.	Es un proyecto que contempla las fechas sugeridas por el calendario ambiental de nuestro país, y que hacen referencias a temas ejes transversales, ejes de interés de la planificación contextualizada de los aprendizajes en nuestras escuelas los cuales se basan en un diagnóstico de problemas en las comunidades.

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
Reciclaje de Materia Orgánica	Veraguas	Escuela La Primavera	Mirna Pérez de Sánchez, Siu Lin Cheng	CONTRIBUIR A LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE A TRAVÉS DEL RECICLAJE DE LA MATERIA ORGANICA.	EL PROYECTO SE TRATA DEL RECICLAJE DE LA MATERIA ORGANICA.
Accidentes geográfico de Chiriquí	Chiriquí	escuela Corozal	Eudomilia Diez	Identificar los accidentes geográfico de la provincia de Chiriquí	En el trabajo colaborativo se ha realizado para que nosotros los estudiantes ubiquen e identifiquen los diferentes accidentes geográficos que tiene la provincia de Chiriquí
Reciclaje de papel, envases tetra-pack y tapas de aluminio.	Veraguas	Escuela San Justino de Jacobis	Ana Montero	Insentivar a la población estudiantil jacobina el hábito de la limpieza y el reciclaje.	En este plantel educativo se ha iniciado este proyecto para contribuir a la limpieza dentro y fuera de las áreas escolares. Para ello, se ha incorporado a toda la comunidad educativa para que juntos hagamos una diferencia y tengamos ambientes más agradables.
Hidrografía de la Provincia de Chiriquí	Chiriquí	escuela Margarita Beermann	Dina González	Identificar los accidentes geográfico de la provincia de Chiriquí	En el trabajo colaborativo se ha realizado para que nosotros los estudiantes ubiquen e identifiquen los diferentes accidentes geográficos que tiene la provincia de Chiriquí
Hidrografía de la Provincia de Chiriquí	Chiriquí	escuela Margarita Beermann	Dina González	Descripción de los ríos de la provincia de Chiriquí y su utilidad	El proyecto colaborativo esta encaminado a que los niños reconozcan la importancia,utilidad de los ríos y la conservación de sus aguas.
Con un cambio de actitud podemos salvar El Planeta Tierra	Chiriquí	Volcán	Rafael Guerra González	Basados en problemas que afectan nuestro entorno y que nosotros como seres pensantes podemos enfrentar con nuestros hábitos y actitudes y a través de conocimientos significativos decidimos tomar como nuestro el problema del Calentamiento Global y desde nuestras comunidades proyectarnos desarrollando actividades que en su medida minimicen los efectos del Cambio Climático	Los alumnos y alumnas del Centro Educativo Básica General Volcán de Cuarto, Quinto y Sexto Grado concientes del Calentamiento Global, del Cambio Climático Global, de sus causas y consecuencias han determinado hacer aportes significativos para mitigar en alguna medida este gran problema que nos afecta a todos y todas y que de no tomar acciones urgentes las consecuencias en el futuro serán nefastas.

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
Juntos cuidamos nuestra escuela	Los Santos	Escuela Claudio Vásquez V	Cristina Núñez Samudio	* 1. Reconocer la importancia del cuidado de la escuela para integrar a la comunidad educativa en el mejoramiento y ornato de la misma.	Es de vital importancia el desenvolvimiento de un ambiente físico y psicológico en el entorno de cualquier actividad humana que se realice. Por ende, todo esto contribuirá al desarrollo de habilidades y destrezas individuales y colectivas donde la creatividad y motivación será el punto de partida. Alrededor de más de 600 personas entre estudiantes, docentes, administrativos y padres de familia realizarán un ornato en la escuela donde se llevará a cabo el nombre del proyecto: "Juntos Cuidamos Nuestra Escuela", que permitirá trabajar a toda la comunidad educativa, compartir experiencias, participar, integrarse y a la vez valorar la importancia del cuidado de la escuela. Al involucrarse todos y todas se lograr una experiencia agradable que a la vez estimule el desarrollo de la creatividad, el sentido de pertenencia, ofreciendo así un clima armonioso y productivo que conlleva a la formación integral del estudiante. La jornada iniciará desde tempranas horas del día para lograr el embellecimiento de la escuela y los estudiantes a través de este proyecto colaborativo también valorarán la importancia y cuidado que se debe tener a la institución. Durante la realización del proyecto los docentes deben realizar actividades para lograr formar grupos de trabajo en el aula, incluyendo a los estudiantes y padres de familia asignando comisiones para conseguir el equipo para iniciar el ornato en la institución.
planificación de las estrategias para la concienciación a los dueños de talleres de la importancia de proveer el abastecimiento de materia prima utilizada en la fabricación de muebles.	Los Santos	AGUA BUENA DE LOS SANTOS	CARMEN BARRIA DE CEDEÑO	que los dueños de los talleres se unan con la ayuda de la escuela y puedan reforestar un terreno con árboles maderables (teca, cedro amargo) para que puedan tener materia prima para la confección de muebles.	los niños hicieron una encuesta, con la cual nos dimos cuenta que la madera que mas se usa es el teca y el cedro amargo, pero que ya esta siendo difícil conseguir porque nadie esta reforestando.
Conservación de los lugares turísticos del Distrito de Olá	Coclé	CEBG Olá, El Cristo de Olá, Los Caracoles, Sebastián Sucre, Simeón Valderrama, Ernesto Osorio, La Soledad, El Hato, Barranco Colorado, El Olivo, Santa Lucía, Guirí	Herminio García. CEBG Olá	Conservar y dar a conocer las bellezas turísticas que tiene el Distrito de Olá	El proyecto se divide en dos etapas. La primera se está realizando en el 2009 y la segunda en 2010, con la Primera Feria turística del Distrito de Olá. La intención de este proyecto colaborativo es que se visibilice al Distrito de Olá como un lugar importante para el desarrollo del turismo interno y a nivel internacional que repercuta en un mejoramiento de la economía del área.

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
Desierto, ecosistema maravilloso	Coclé	C.E.B.G. Los Pollos	Gloriela Vergara	Valorar la importancia de los desiertos como un ecosistema maravilloso.	Los Estudiantes se reunieron tratar el tema del proyecto, Desierto, ecosistema maravilloso. En este proyecto participarán los docentes, estudiantes y miembros de la comunidad. Los estudiante realizarán investigaciones, giras a áreas desérticas del cual se recopilara información sobre el tema y estarán conectados con estudiantes de las escuelas participantes de la red colaborativa, los cuales aportarán información en la realización del proyecto.
Unidos nos Fortalecemos en Valores	Panamá Centro	Toribio Berrio Sosa	Liliana Ruiz-Kathia Miranda	Ayudar al niño o niña a pensar y comprender los diferentes valores y la implicación práctica de su expresión con relación a uno mismo, los demás, la sociedad y el mundo entero en general.	Con este proyecto deseamos fomentar en los educadores, el personal administrativos, padres y madres de familia, así como a la comunidad educativa a tener y valorar una visión de la educación como proveedora de una filosofía de vida para que el o la estudiante, que le facilite su crecimiento, desarrollo y toma de elecciones de modo que puedan integrarse a la sociedad con respeto, confianza, compromiso y lo más importante el temor sano y reverente a Dios.
“CONTRIBUIMOS A MEJORAR NUESTRO AMBIENTE A TRAVÉS DEL RECICLAJE”	Los Santos	Llano de Piedra	Denis Muñoz	CONCIENZAR A LOS ESTUDIANTES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE LA PRÁCTICA DEL RECICLAJE PARA PROTEGER Y PRESERVAR NUESTRO AMBIENTE.	Este proyecto consiste en el desarrollo de actividades colaborativas por parte de los estudiantes para que incentiven el reciclaje no solo en la escuela, sino extenderlo a la comunidad educativa. Los niños explorarán la teoría a través de investigación, charlas informativas que llevarán a la práctica para luego construir encuestas, documentos y mapas conceptuales en los cuales se reflejen las prácticas de cuidado ambiental que se quieren implementar en la comunidad de Llano de Piedra.
Reciclaje de Vidrio, “Sí Reciclo produzco riquezas y tendré mejor Calidad de Vida”	Veraguas	San Antonio - Santiago	Esmeralda López	Contribuir a la preservación del Medio Ambiente, afianzando la cultura del reciclaje de vidrio, y el aprovechamiento de los recursos naturales a través de la utilización de técnicas para la transformación y comercialización de los diversos materiales.	Este proyecto se hizo con el propósito de diseñar un programa de reciclaje que puede ser utilizado y practicado en otros Centros Educativos, ante la complejidad de los problemas que presenta la misma, bien sea ambientales, económicos, representados en escasez de material didáctico, entre otros.
"Nutrición Infantil: Educando para la Salud"	Panamá Centro	C.E.B.G Dr. Octavio Méndez Pereira	Haydalé L. Barragán L.	Concientizar a los niños sobre la importancia de una alimentación balanceada y como esta puede contribuir a que gocen de buena salud. Que los niños aprendan sobre los diferentes nutrientes que necesita nuestro cuerpo y donde los encontramos.	Dada la alta incidencia de obesidad infantil y desnutrición es imperativo el desarrollo de una iniciativa dirigida a combatir estos flagelos. Para tal fin he diseñado " Nutrición Infantil: Educando para la Salud ". Este proyecto se desarrollará a través de diferentes actividades tales como: juegos, cápsulas, cuentos, adivinanzas, trivias.
Educación Ambiental para la Gestión de Riesgo por Inundaciones en el Distrito de Boquete	Chiriquí	Palo Alto	Silka Rojas	Establecer medidas de prevención para reducir la vulnerabilidad de la amenaza por inundaciones en el Distrito de Boquete, Provincia de Chiriquí.	El constante cambio climático en los últimos años, debido al calentamiento global, ha dado origen a un considerable aumento en el volumen de las precipitaciones y a la vez, en el caudal de los ríos, haciendo más grandes las posibilidades de desbordamiento afectando la seguridad de la población, como sucedió hace un año, por lo cual se debe promover y desarrollar un plan de prevención y así disminuir el riesgo de desastre.

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
Naturaleza y Educación un solo Corazón	Colón	Felipe Salabarría Mesa	Saturninio Ortega y Alexa Gómez	Embelllecimiento del ambiente de la escuela y sus alrededores.	Dentro del proyecto se lleva a cabo la siembra de plantas, mantenimiento de las áreas verdes, creación de áreas de juegos y limpieza de diferentes áreas, se busca mantener la escuela en buen estado y presentable.
LA CONTAMINACIÓN EN EL PLANETA TIERRA	Chiriquí	ESCUELA PASO ANCHO	LOYDA RIVERA	EVITAR LA CONTAMINACIÓN DE LA TIERRA, TOMANDO MEDIDAS RÁPIDAS QUE CONTRIBUYAN A LA CONSERVACIÓN DE NUESTRO AMBIENTE.	PERACTICAR MEDIDAS PERMANENTES DE CONSERVACIÓN DE LA TIERRA PARA GARANTIZAR LA EXISTENCIA DE LOS SERES VIVOS.
El Rincón Mágico de las Orquídeas	Chiriquí	Octavio López Pascal	Virginia Carrera	Rescatar la importancia de las Orquídeas como parte importante de nuestra ecología. Sencibilizar a la población sobre la Flor del Espíritu Santo, nuestra flor nacional. Integrar asignaturas a través del aprendizaje basado en proyectos.	Todos los niños de la región de boquete se han abocado a conservar y proliferar las orquídeas en la región. En el proyecto se ha puesto de manifiesto todos los intereses de los niños, donde exponen su creatividad e innovación.
El Proteger a Nuestro Medio Ambiente Comienza en Familia	Coclé	Llano Grande	Julia Morales	Fortalecer los valores familiares cuidando el medio ambiente Promover la participación familiar a través de los valores para la conservación del medio ambiente	El proyecto colaborativo El Proteger a Nuestro Medio Ambiente Comienza en Familia es un proyecto que pretende fortalecer e incorporar a la familia los valores de la persona hacia el medio ambiente; a través de diversas actividades donde se involucra la participación de la familia, autoridades, organizaciones estatales y comunitarias.
Cuidemos Nuestra Salud Practicando Hábitos de Higiene	Coclé	Llano Grande	Julia Morales	Mejorar la higiene bucal en la población estudiantil Concientizar a la población estudiantil sobre la importancia de la higiene para la salud integral	El proyecto colaborativo Cuidemos Nuestra Salud Practicando Hábitos de Higiene pretende concienzar y mejorar en la población estudiantil la higiene bucal resaltando la importancia de mantener la salud integral
Campamento de Construcción del Conocimiento "Protejamos Nuestras Vidas"	Coclé	C.E.B.G, El Perú	Yessenia Fuentes e Iris Mela	Promover la construcción de conocimientos entre docentes y estudiantes de diversas escuelas a través de actividades académicas y lúdicas.	Este campamento se realizó con la intención principal de que los estudiantes crearan conciencia de la necesidad de cuidar su vida en situaciones cotidianas de su entorno, aplicando medidas básicas de seguridad personal. Además estimularlos a cuidar y apreciar la naturaleza, mediante una caminata al Cerro Vígía, y desarrollar sus habilidades para la construcción de manualidades.
La flora, fuente de refugio de los seres vivos	Chiriquí	Nueva California	Magda Morales	Valorar la importancia de la flora como recurso indispensable para la supervivencia de los seres vivos.	El proyecto de la flora tiene como propósito considerar la importancia que posee en el planeta tierra para la sobrevivencia de los seres vivos, es por el que hemos querido destacar algunas de las manifestaciones que son eje de interés y que todos debemos valorar como legado natural.

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
Dejando Huellas de Conocimiento en el Distrito de Tonosí	Los Santos	Rosa María Ángulo de Arce	José Rodríguez	Promover la Expansión y Desarrollo de los Modelos de Conocimiento en el Distrito de Tonosí	El Proyecto tiene como misión buscar, el fortalecimiento del sentido de pertenencia de docentes y niños a la Escuela Rosa María Ángulo de Arce, a través de la construcción colaborativa del Modelo de Conocimiento de la Escuela, así como también propiciar la integración de diferentes escuelas de Tonosí en actividades colaborativas de Aprendizaje en las que un grupo de niños llamados "Promotores de Huellas del Conocimiento" transmitirán la magia de los mapas como herramientas facilitadoras de Aprendizaje.
Rescate y práctica de las comidas ,bebidas y postres típicos de la región palmeña	Veraguas	Escuela José Agustín Ruiz	Denis A. Atencio Lesby I. Santos	Rescatar y practicar la preparación de las comidas,bebidas y postres típicos del distrito de Las Palmas	El proyecto consiste en rescatar y practicar la preparación de algunas de las comidas, bebidas y postres que preparaban nuestros antepasados y que hoy día no se practican por diversos factores. En el mismo buscamos la participación activa de toda la comunidad, involucramos a los estudiantes, educadores, padres de familia y moradores de la comunidad que estaban anuentes a participar en dicho proyecto.
Rescatando las Memorias de nuestros abuelos: disfrutando y aprendiendo con los ancianos del Hogar San Antonio	Los Santos	Gustavo Batista Cedeño	Migdalia González	Aprender Significativamente y compartir conocimientos con los y las residentes del Hogar San Antonio.	Ofrecer sano esparcimiento a los y las adultos(as) mayores que viven en El Hogar San Antonio ubicado en la comunidad de Peña Blanca de Las Tablas, provincia de Los Santos a través de diversas actividades enfocadas en dos áreas la primera es la construcción de conocimiento donde niños aprenden de los abuelitos importantes lecciones de vida y en reciprocidad los mismos, les enseñan a mapear a los abuelos, a través de Juegos Conceptuales y la segunda área sería por medio de actividades dinámicas para disfrutar y socializar con los residentes del Hogar San Antonio que tanto lo necesitan.
Cuando sea Grande Quiero Ser	Herrera	Melania Pascal De López	Flor Guillen	o Conocer las distintas carreras que se pueden estudiar.o Distinguir las distintas profesiones de nuestro país, por provincia y/o región, haciendo salvedad en las variaciones, según el lugar.o Reconocer las diferentes oportunidades de trabajo que tienen ciertas profesiones y la remuneración de éstas.o Promover la importancia de continuar estudios superiores y que esta actividad sea hecha por los propios estudiantes.o Identificar las profesiones innovadoras o del futuro y analizar cuales son las habilidades importantes que deben cultivarse para incluirse en esas profesiones.o Contribuir a romper paradigmas de género en cuanto a las profesiones.	La idea principal de este proyecto es que la niñez despierte ese entusiasmo por querer realizar estudios superiores; y que se den cuenta por sí mismos que el seguir estudiando tiene recompensas.

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
Rescate y práctica de las comidas ,bebidas y postres típicos de la región palmeña	Veraguas	Escuela José Agustín Ruiz	Denis A. Atencio Lesby I. Santos	Rescatar y practicar la preparación de las comidas, bebidas y postres típicos del distrito de Las Palmas	Nuestro proyecto colaborativo consiste en rescatar y preparar las comidas, bebidas y postres típicos que practicaban nuestro antepasados y que actualmente no se practican por diversas factores. En el mismo se dió la participación activa de la comunidad educativa(estudiantes, padres de familia, educadores, y moradores de la comunidad)
Juntos por Pedasí, evitamos la Contaminación	Los Santos	Plinio A. Moscoso	Francisco Sosa	Crear conciencia en la población sobre la contaminación que se está dando en la comunidad de Pedasí.	Pensando en las prácticas de contaminación que se están dando en el área de Pedasí y cómo estas perjudican la salud, el ambiente y el desarrollo del turismo en la zona, planteamos la realización de un proyecto que lleve a los estudiantes a reflexionar sobre el daño ecológico producto de estas prácticas. El desarrollo del proyecto se enfoca involucrar a la comunidad en la prevención de la contaminación a través de lo aprendido y propuesto por los niños partiendo de actividades de concienciación e investigación en el campo.
Cultivemos en nuestro propio Huerto Escolar los productos necesarios para una alimentación adecuada.	Los Santos	Escuela Beatriz María Rodríguez	Demetrio Castro G.	Brindar técnicas de trabajo agrícolas que ayuden al mejoramiento y condiciones de vida del estudiante.	En este proyecto daremos a los estudiantes las técnicas apropiadas que les lleven a la consecución de productos en su propio huerto escolar, los cuales les serán útiles para el logro de una mejor condición de vida. Los estudiantes también aprenderán la importancia de una alimentación balanceada y explorarán los grupos alimenticios que son necesarios para mantenerse saludable.
Conociendo el planeta Tierra	Panamá Centro	José Agustín Arango	Lariza Cedeño	Presentar aspectos de interés sobre el Planeta Tierra, brindando un conocimiento más amplio del mismo.	Los(as) alumnos(as) se han interesado por ampliar sus conocimientos y desarrollar aspectos del planeta Tierra como: ecosistemas, desastres naturales, flora y fauna, entre otros.
¿Cómo se Clasifican Las Plantas de acuerdo a su utilidad?	Panamá Oeste	El Nazareno	Docente: Evelyn Jaramillo. Coordinadora Infantil: Keyla Morales Sub Coordinadora Infantil: Kimberly Guerra Vocero: Yessenia Bernal Sub Vocero: Leonel Contreras	Conocer las clasificaciones de las plantas y sus utilidades	En la elaboración de proyecto "Las Plantas y Sus Utilidades", deseamos lograr que los estudiantes de La Red de Colaboración, Escuela Nodo El Nazareno, creen conciencia sobre el cultivo de las plantas y los usos que podemos darles a cada una.
Eduquemos en Valores	Coclé	Calabazo No. 2, José Nadal Silva	Iván Quintero, José Castillo (J. N. Silva)	Lograr una educación integral en base a los valores en las Escuelas de La Pintada	Cada escuela desarrolló un valor en específico, por ejemplo Sociedad y Valores, Salud y Valores, Familia y Valores (El Copé, Machuca, Calabazo No. 2, José Nadal Silva, Angel Guardia, La Venta, Llano Grande, Santa Cruz de Perecabecito)
Limpiar y Reciclar produce ambientes sanos y embellece tu ciudad	Bocas del Toro	República de Nicaragua	Pamela Barrera	Concienciar a los estudiantes sobre la importancia de reciclar para mantener la comunidad limpia.	En este proyecto los estudiantes conocerán de la importancia de reciclar para disminuir la contaminación de nuestro país. Se hará énfasis en la estrategia de las 3 R (Reducir, reutilizar, y reciclar) Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar en equipos y con la ayuda de la tecnología transmitir su conocimiento a otras regiones del país.

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
El Huerto Es Saludable	Coclé	Tranquilla, Dr. Manuel Patiño	Leandro Mojica	Cultivar productos orgánicos sin utilizar químicos Cultivar productos no tradicionales de la región de Coclé Conocer la rotación del cultivo	El proyecto busca conocer los beneficios de las plantas cultivadas asociadamente en el cual una planta protege a otra y ayuda a una mejor producción; conocer los beneficios que brindan ciertas plantas al suelo
Tecnología	San Miguelito	República de Colombia	Reina Rodriguez	Los participantes desarrollen sus habilidades con el uso de las herramientas tecnológicas	Tecnología
El ecosistema y la contaminación	Panamá Centro	24 de Diciembre	Jessica Lowe	Concienciar a los niños sobre como cuidar el Medio Ambiente.	El proyecto busca concienciar a los niños sobre como cuidar el Medio Ambiente y promover la conservación de la naturaleza a través de actividades grupales que promuevan la colaboración entre ellos y de otras escuelas.
Guardianes de La Cuenca, Manejo del Recurso Hídrico	Panamá Centro	Cerro azul	Gabriel Murgas	Promover el cuidado del ambiente a través de buen manejo de los recursos hídricos.	El proyecto tiene como finalidad que los estudiantes conozcan acerca de la importancia del buen manejo de los recursos
Los Valores	San Miguelito	Juan José Amado	Esther Tenorio y Migdalia Pickard	Rescatar y aplicar el uso de valores dentro de la comunidad estudiantil de la escuela Juan José Amado	El proyecto ha estado dirigido a reforzar los valores dentro de los estudiantes de la escuela Juan José Amado en San Miguelito, a través de la práctica adecuada de los mismos.
Líderes contra el Hambre Produciendo en Familia	San Miguelito	John F. Kennedy	Francisca Rodríguez / Kira Trejos	Producir pollos saludables con una carne de gran valor nutritivo valorando la importancia de las etapas en el proceso de producción y de las propiedades alimenticias de la carne. Constituirse en un instrumento que lleve al alumnado a su formación integral así como también mejora la calidad de su alimentación.	Proyecto avícola en donde se están criando 200 pollos con el fin de generar un producto con alto valor nutritivo que se utilice en la alimentación de los niños de la escuela. Los niños se involucrarán en todo el proceso de crianza de los pollos aprendiendo de esto utilizando la tecnología con que cuenta el Aula de Innovación.

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
LA BASURA EN POSITIVO EN MI COMUNIDAD	San Miguelito	ESCUELA REPÚBLICA DE ITALIA	FRANKLIN RODRÍGUEZ	Lograr un ambiente sano y agradable al recolectar la basura de nuestra comunidad. Mediante el tratamiento y la recolección de la basura de manera correcta, lograremos un ambiente más sano y a su vez obteniendo beneficios a través del reciclaje.	<p>PROYECTO : LA BASURA EN POSITIVO EN MI COMUNIDAD</p> <p>Nos decidimos por este proyecto por que es un problema que acarrea nuestra comunidad. Que a través de la educación y la motivación que les demos a nuestros estudiante lograremos en un corto o largo tiempo una comunidad libre de focos de contaminación .</p> <p>Los miembros de la comunidad le darán un manejo adecuado a la basura , ya que contarán con todas las ideas y conocimientos de como obtener buenos beneficios económicos y ecológicos a través del reciclaje.</p> <p>En este proyecto los estudiante , docentes y la comunidad educativa de nuestra escuela aprenderán como clasificar los desechos que a diario recolectamos en nuestros hogares.</p> <p>En este proyecto realizaremos una serie de actividades tales como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MAPAS CONCEPTUALES 2. VIDEOS 3. ENTREVISTAS 4. NOTICIERO 5. MURALES 6. CINTILLOS 7. A FICHES 8. PANFLETOS 9. POWER POINT 10. CONSTRUYO RECICLANDO.
Recicla y Protege el Ambiente	Panamá Oeste	Burunga	Alexis Gordón	Contribuir con la limpieza de la escuela y comunidad mediante la recolección de basura reciclable, facilitando a los niños un conocimiento de primera mano sobre los beneficios que el reciclaje proporciona al Medio Ambiente.	Consiste en concienzar a los niños sobre la importancia de reciclar y así contribuir con la conservación del medio ambiente.
La Gran Casa Verde	Bocas del Toro	C.E.B.G Guabito	Yariela López	Promover El uso y conservación de los recursos naturales de forma sostenible en la Comunidad	El Proyecto La Gran Casa Verde, incluye actividades orientadas a que los estudiantes aprendan de forma creativa y motivadora temas referentes al ambiente. La colaboración entre los estudiantes con otras escuelas reforzará el aprendizaje colectivo y promueve roles y habilidades de nivel superior, más allá de leer y escribir.
"Mi Comunidad Educativa Ayer y Hoy"	Los Santos	José De Los Santos Moreno	Erick J. García	Formar integralmente a los estudiantes desarrollando diferentes actividades con toda la familia educativa con el fin de exaltar la imagen y proyección del centro educativo en la comunidad de Sabana Grande.	Nuestro proyecto consiste en que los estudiantes realizarán una labor de compilación e investigación de la historia de la escuela en la comunidad de Sabana Grande, origen de su nombre, personajes destacados egresados, como era la escuela antes y como quisieran que fuera en un futuro, fortalecimiento de la identidad de la misma.
Conociendo la Cultura de los Indios Cucua	Coclé	Rubén Darío Carles	Francisco Fernández	Resaltar la cultura de los indios cucua a través del proyecto colaborativo	Debido a que la comunidad de los indios cucua es desconocida por la población general, se encuentra apartada, la escuela ha decidido realizar un proyecto para conocer sobre la forma de vida de esta cultura (danzas, vestidos, costumbres)

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
Vestidos, accesorios y objetos con material reciclable	Chiriquí	Belén (Bugaba)	Nullys Vasquez	Comprender que el reciclaje es una de las formas de preservar el ambiente ya que a su vez nos podemos divertir confeccionando diferentes prendas y objetos	Este proyecto se inicia con la recolección de las cajas de leche que toman en la escuela, al igual que las bolsas de comida chatarra, periódicos, chapitas y pulseras rotas con los que hicieron vestidos, carteras, accesorios etc.
No la Tires Piensa en el Mañana	San Miguelito	Santa Librada Rural	Marlenis Jiménez	Promover en los estudiantes y la comunidad educativa la reflexión acerca del problema de la basura en la comunidad y ver de qué manera se puede solventar esta problemática.	Estando ubicada en los alrededores de Cerro Patacón, la comunidad es gravemente afectada por los olores, enfermedades y accidentes provocados por el paso de camiones de basura hacia el vertedero público. Los estudiantes desean contar sus vivencias al resto del país para que se entienda la situación que se vive a diario en esta zona y proponer cambios, hasta donde sea posible, en su comunidad.
GRUPOS ÉTNICOS Y BAILES FOLCLÓRICOS DE LA PROVINCIA DE CHIRIQUÍ.	Chiriquí	ESCUELA JOSÉ MARÍA ROY.	EDUVIGES RODRÍGUEZ, MAYANÍN ATENCIO Y JOSÉ SÁNCHEZ.	1- Dar a conocer las influencias que ejercieron los grupos étnicos en nuestros bailes y costumbres regionales de la provincia de Chiriquí. 2- Promover el acercamiento, colaboración y cooperación entre los estudiantes de quinto y sexto grados de nuestra escuela. 3- Resaltar las cualidades, destrezas y habilidades del estudiante en el uso y manejo de equipos tecnológicos en la confección del proyecto colaborativo.	Se realizan investigaciones sobre los diferentes grupos étnicos y los bailes folclóricos para señalar las influencias o aportes que dieron a nuestra cultura y bailes chiricano. Resaltamos en este documento las similitudes que hay en algunos aspectos de nuestra cultura y bailes que son propios de las culturas extranjeras que llegaron a nuestro territorios.
Riqueza Cultural de la Provincia de Chiriquí	Chiriquí	José María Roy	Mayanín Atencio	Conocer y publicar la Riqueza Cultural de la Provincia de Chiriquí	Este proyecto se inicia con la confección de un Mapa Principal de La Riqueza Cultural de la Provincia de Chiriquí, construido por los docentes de la Red de Colaboración (Escuelas: José María Roy, Los Abanicos, La Pita, El Santo). Los Estudiantes de las Escuelas de la red desarrollarán un mapa principal y actividades relacionadas con el concepto que seleccionaron. los mapas conceptuales y otros trabajos que se realicen serán enlazados al mapa principal del Proyecto.
La Religión es parte de la Riqueza Cultural de la Provincia de Chiriquí	Chiriquí	Querévalos	Marta Rueda	Conocer cómo los chiricanos celebran sus fiestas religiosas, como parte de la riqueza cultural de La Provincia de Chiriquí.	Este proyecto inició en la primera reunión de la Red de Colaboración de Docentes, en donde se confeccionó un mapa principal sobre La Riqueza Cultural de la Provincia de Chiriquí. A los estudiantes de la Escuela Querévalos le corresponde desarrollar un Proyecto Colaborativo relacionado con el concepto "Religión".
Las representaciones literarias de la Provincia de Chiriquí	Chiriquí	Portachuelo	Mitzi Gutiérrez	Conocer cuáles han sido los aportes de autores chiricanos a La Riqueza Cultural de la Provincia de Chiriquí.	Este proyecto inició en la primera reunión de la Red de Colaboración de Docentes, en donde se confeccionó un mapa principal sobre La Riqueza Cultural de la Provincia de Chiriquí. A los estudiantes de la Escuela Portachuelo les corresponde desarrollar actividades relacionadas con el concepto "Representaciones Literarias".

¿Cómo se llama tu proyecto? (Título)	Región educativa	Nombre de la escuela que inscribe el proyecto	Nombre del docente coordinador del proyecto en la escuela	¿Cuál es el objetivo principal de tu proyecto? (Objetivo general)	Describe brevemente tu proyecto
Las comidas son parte de la cultura de la Provincia de Chiriquí	Chiriquí	San José	María Araúz	Conocer cuáles son las comidas típicas de la Provincia de Chiriquí.	Este proyecto inició en la primera reunión de la Red de Colaboración de Docentes, en donde se confeccionó un mapa principal sobre La Riqueza Cultural de la Provincia de Chiriquí. A los estudiantes de la Escuela Portachuelo les corresponde desarrollar actividades relacionadas con el concepto "Comidas".
Las artesanías son representaciones de la cultura de la Provincia de Chiriquí	Chiriquí	El Santo	Aleida Espinoza y Yeisa González	Conocer cuáles son las artesanías de la Provincia de Chiriquí.	Este proyecto inició en la primera reunión de la Red de Colaboración de Docentes, en donde se confeccionó un mapa principal sobre La Riqueza Cultural de la Provincia de Chiriquí. A los estudiantes de la Escuela El Santo les corresponde desarrollar actividades relacionadas con el concepto "Artesanías".
¿Cómo es la División Política de la Provincia de Chiriquí?	Chiriquí	Vidal B. de Barroso	Ernesto Cerrud	Conocer cómo es la División Política de la Provincia de Chiriquí.	Los estudiantes investigarán en Internet (Aula de Innovación) y conocerán sobre La División Política de la Provincia de Chiriquí.
El Reciclaje	Bocas del Toro	Finca 66	Oriel Santamaría	Despertar el interés en los estudiantes sobre la importancia de saber reciclar y la relación que tiene ésta actividad en beneficio del ambiente.	Este proyecto despertará en la población estudiantil el deseo de trabajar por su comunidad, la creatividad, el deseo de investigar a través de las diferentes actividades relacionadas al Reciclaje