

MEMÒRIA DE L'ACTIVITAT

Mòdul: PRODUCTES I SERVEIS FINANCERS I D'ASSEGURANCES BÀSICS

Tema: OPERACIONS PASSIVES DE LES ENTITATS DE CRÈDIT

Curs 2010/2011

1. Grau de consecució dels objectius

En general s'han complit tots els objectius. El que més m'ha costat ha estat avaluar la feina en grup i, la veritat, és que no sé si ho hauré fet bé.

2. Modificacions introduïdes respecte del projecte inicial

He hagut de modificar la temporalització per dos motius. Un és que vaig haver de deixar una sessió lectiva per tal que els alumnes anassin a visitar la sucursal bancària ja que no els anava bé anar-hi l'horabaixa després de classe. L'altre motiu és que per fer les explicacions de la liquidació de comptes vaig haver de dedicar una hora més del que tenia previst perquè els alumnes tenien molts de problemes per resoldre els exercicis. A més a més varem haver de dedicar una sessió més a realitzar nous casos pràctics perquè ho acabassin d'entendre.

3. Avaluació de l'activitat. Adequació del disseny i desenvolupament

3.1. Adequació del Diseny:

Pels resultats obtinguts podem concloure que el disseny de l'activitat responia a les necessitats, interessos o expectatives dels alumnes. De totes maneres també he de dir que en una propera ocasió inclouré a la unitat didàctica les operacions bancàries d'actiu i els serveis bancaris. Per tant, hauré de fer una altra temporalització i a cada grup li plantejaré una part de la unitat didàctica diferent, així, a l'hora d'exposar no seran tan repetitius i crec que això obligarà a la resta dels companys a parar més atenció i prendre notes de les exposicions dels seus companys.

3.2. Desenvolupament

- ❖ **Facilitat per aplicar les activitats a l'aula:** Molt bé, amb la referència feta abans quant a la necessitat de dues sessions més de classe i d'anar a una sucursal bancària. A més, per a una propera ocasió cercaré més recursos d'internet a través dels quals els alumnes pugin cercar informació de teoria i de pràctica.
- ❖ **Intervenció de la professora:** Pel que fa a la metodologia utilitzada, he de dir que crec que m'ha faltat un poc d'experiència a l'hora d'aplicar-la i que en una altra ocasió potser tendré més confiança amb mi mateixa i en la pròpia metodologia a l'hora d'aplicar-la
- ❖ **Implicació dels alumnes:** En general molt positiva.

4. Aplicació. Descripció dels canvis produïts en el treball a l'aula.

- **L'aplicació d'aquesta metodologia ha fet que els alumnes es trobassin més motivats ja que, sense cap dubte, l'activitat els ha**

agradat molt, han millorat els seus resultats i han assimilat molt millor els continguts, fent més fàcil la consecució dels objectius

5. Resultats de l'avaluació:

Podem resumir que la valoració és molt positiva. La majoria dels alumnes han considerat que aquesta metodologia els ha resultat més atractiva i motivadora. Pel que fa a les qualificacions puc dir que aquestes han estat millors que per altres temes tractats a través d'una metodologia més tradicional. De totes maneres, per a una propera ocasió hauré de cercar, com ja he dit abans, alguna manera de veure si dins el grup tots treballen més o menys igual, ja que en aquest cas, el power point el varen fer a casa i no sé en certesa si algun component del grup ha fet de « consumidor paràsit »

5. Propostes per millorar l'activitat

- ✓ **Dedicar una sessió lectiva més a explicar algunes parts del tema**
- ✓ **Dedicar una sessió lectiva més a fer més exercicis pràctics**
- ✓ **Preveure que una de les sessions s'haurà de dedicar a visitar una entitat bancària**
- ✓ **inclouré a la unitat didáctica les operacions bancàries d'actiu i els serveis bancaris.**
- ✓ **Plantejar una part de la unitat didáctica diferent a cada grup, per tal que les exposicions no es facin tan repetitives i per obligar a la resta dels companys a parar més atenció i prendre notes de les exposicions dels seus companys.**
- ✓ **Cercar més recursos d'internet a través dels quals els alumnes pugin trobar informació de teoria i de pràctica.**
- ✓ **Cercar alguna manera de veure si dins el grup tots treballen més o menys igual.**

