Fragestellung : Wie können offizielle Vorgaben mit innovativen Aktivitäten in einem einheitlichen Sprachunterricht in Einklang gebracht werden ?

Keywords:

- meaningful, engaged learning
- einheitlicher Sprachunterricht
- offizielle Vorgaben
- komplementäre Aktivitäten
- Dialektik der Vorgaben und Aktivitäten

Kind of innovation:

nicht Einzelsprachen, sondern Sprache (Kompetenzen)

Domains involved:

Signs, Deutsch und Französisch

Personal interest:

Uns interessiert das Thema, weil wir es wichtig finden als Lernexperte die offiziellen Vorgaben und deren Grenzen, Gegensätze zu kennen. Dies ermöglicht uns, die offiziellen Vorgaben und die innovativen Aktivitäten in Einklang zu bringen.

Bsp. Für Gegensätzlichkeit: Lehrplan vs. Bildungsstandards

Status of feasibility:

- Mögliches Problem von den Einzelsprachen zu einem einheitlichen Sprachunterricht übergehen
- Nicht Kompetenzen in den einzelnen Sprachen, sondern Sprachkompetenzen aufbauen

Link to research work:

Combination of action research, policy-oriented research and second language acquisition research

References:

- Jones B., Valdez, G., Nowakowski, J., & Rasmussen, C. (1994). Designing Learning and Technology for Educational Reform. Oak Brook, IL: North Central Regional Educational Laboratory.
- Wright, T. (2005). Classroom management in Language Education. New York: Palgrave Macmillan.