

TEMA 1. ORGANITZACIÓ ESCOLAR I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ VERS LA CULTURA DE CENTRE

Quan es presenta una assignatura com aquesta d'Organització i Gestió Educatives, espera una sobreabundància d'informació i documents o normatives que es fan servir als centres escolars. Papers, documents legals, maneres de gestionar no només un centre, sinó també la gestió del professorat i dels alumnes. Què fan? Com ho fan? Què és necessària per fer tot això? Són preguntes que sorgeixen davant el primer tema d'aquesta assignatura. Gràcies a la lectura del tema 1 es pot entendre que allò que en un primer moment es pensava sobre multitud d'informació de documents no és del tot cert. Els apunts i els vídeos que s'han pogut veure per desenvolupar aquest contingut donen un enteniment sobre l'escola com a sistema, empresa, comunitat i cultura i s'aprofundeix en cada un d'aquests aspectes. Tanmateix encara no hem aprofundit gaire en el tema, però el més important és que en l'actualitat el sistema educatiu espanyol es basa en la cultura d'aula que és imprescindible però ha de deixar pas a la cultura de centre, ja que considera el centre unitat organitzativa bàsica formativa i de gestió.

"No solo ESO" és el documental visionat a classe. Sembla que en un principi el director del centre intenta fer veure que vol educar en igualtat, però a mesura que passen els minuts de la cinta podem comprovar com aquest centre de Madrid es regeix de manera jeràrquica. A més a més, promociona l'escola com a una empresa. Els problemes disciplinaris es fan evidents, i la manera de solventar-los no són tal volta els més adients. Hi ha tres mestres als quals es fa un seguiment durant el curs escolar i queda evident com els hi és impossible

poder controlar la classe. En aquest centre s'entenen dues maneres d'ensenyança, li demanen al director que es prenguin les decisions en grup amb els professors, el director s'oposa a això, com a màxima autoritat dins el centre i es nega a canviar el seu sistema. Un dels aspectes fonamentals que hauria de tenir l'escola és la comunicació escola-alumnes-pares-entorn, i aquí manquen de per totes bandes.