

GRAELLA DE PLANIFICACIÓ PER ELABORAR UN INFORME

GRUP:

PARTICIPANTS:

ETAPA	SUB-ETAPA	PREGUNTA	DESCRIPCIÓ
1. Tasca Definició	1.1 Definir el problema d'informació	A quina/es pregunta/es volem donar resposta?	Seleccionar un contingut del tema que sigui del vostre interès i que serà el tema principal del mini-article del grup.
	1.2 Identificar la informació necessària	Quina informació tenc i quina necessito trobar per poder contestar a aquesta/es pregunta/es?	Reflexionar sobre el procediment a seguir per tal de poder donar resposta a la pregunta formulada a la sub-etapa 1.1 Acordar el tipus de resposta que s'espera amb el grup de feina (resultats esperats)
2. Recerca d'informació Estratègies	2.1 Determinar els descriptors	Com puc trobar la informació que necessito?	Definir les Estratègies per cercar informació a Internet Fer una llista de descriptors: defineix bé i acota la teva cerca identificant els termes i conceptes clau (descriptors) que defineixen la teva necessitat d'informació
	2.2 Preveure les possibles fonts	A quines fonts puc trobar la informació que em falta?	Concretar les Eines i espais de recerca a Internet Fer una llista amb els recursos d'informació a consultar
3. Localització i Accés	3.1 Localitzar les fonts (intel·lectual i físicament)	Quines paraules clau usaré per cercar la informació?	Posa't en acció, fes la cerca a mitjançant els recursos escollits: <ol style="list-style-type: none"> 1. Coneix l'estructura i les instruccions de cerca de cada recurs 2. Tradueix la demanda d'informació al llenguatge d'interrogació del recurs (operadors booleans) 3. Reservar document o sol·licitar recurs electrònic a la biblioteca, descarregar pdf,... 4. Cada alumne ha d'identificar o pujar almenys 3 documents al Mendeley. D'aquests, a l'informe n'ha de citar un mínim de 2.
4. Ús de la Informació	4.1 Llegir la documentació		Llegir els articles i llibres Organitzar la documentació
	4.2 Extreure informació rellevant	És suficient la informació obtinguda?	Extreure la informació rellevant a través de: <ul style="list-style-type: none"> - Subratllat el llibre i la revista - Resum de l'article - Esquema de les respostes als interrogants ...

			<p>Valorar la quantitat, qualitat i rellevància dels resultats obtinguts, en general, cal realitzar una Anàlisi dels resultats de la recerca</p> <p>Revisar i redefinir l'estratègia de cerca en funció dels resultats</p>
	4.3. Curar informació	La informació localitzada, pot servir a altres grups de feina?	<p>La curació digital implica mantenir, conservar i afegir valor a la informació localitzada a través del seu cicle de vida (De Benito i altres, 2013). Això implica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llegir detingudament el document - Analitzar la seva rellevància per resoldre el problema plantejat - Valorar la documentació - Compartir ("curar") la documentació amb els grups que considerem que la poden utilitzar (cada alumne n'ha de curar almenys 2, un amb un GG i l'altre a un GF que us sembli que li pot interessar el document compartit)
5. Síntesi	5.1 Organitzar la informació	Com organitzaré la informació que he estret?	<p>Organitzar i gestionar la informació localitzada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realitzar un esborrany de l'informe que inclogui els apartats facilitats per l'equip docent a partir de la documentació trobada, i prèviament valorada, indicant les referències que utilitzareu per a cada apartat de l'article. Les passes són: Introducció, Marc teòric, Metodologia, Conclusions, Referències Bibliogràfiques
	5.2 Presentar la informació	Com presentaré la informació?	<p>Escriure l'informe seguint les indicacions de l'activitat.</p> <p>Citar correctament la bibliografia (en el nostre cas, seguint la normativa APA). Més informació a: http://biblioteca.uib.cat/oferta/ajuda/citar_bibliografia</p>
6. Avaluació	6.1 Jutjar el producte (eficàcia)	Hem aconseguit contestar totes les preguntes? L'article compleix els requisits establerts? (nº de cites, bibliografia, format,...)	<p>Revisar l'informe. I comprovar que compleix els requisits. Entre altres coses:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada alumne ha de identificar o pujar 3 documents al mendeley. D'aquests 3 documents, almenys, n'ha de consultar i referenciar 2 en el mini-article corresponent (recordeu que aquests 2 documents s'han de curar).
	6.2 Jutjar el procés (eficiència)	Hi ha un equilibri entre els esforços, recursos i temps emprat amb els resultats obtinguts? Hem passat per totes les etapes del procés?	<p>Valorau de l'1 al 5 (de menys a més):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esforços: ● Recursos: ● Temps: ● Resultats: ● Procés seguit: ● Feina en grup:

