信息资源获取与利用周记一

本学期开设的信息资源获取与利用是一门相当新颖的专业课程，采用了与传统教学方式不同的教学理念，通过给我们上机自主学习的机会去学会如何获取利用信息。第一周的课程中，我们先理解了掌握信息资源方法的作用与提高信息素养的必要性，之后我们对概念图，思维导图的模式有了一个初步了解，并尝试使用了cmap概念图软件。

思维导图是有效的思维模式，应用于记忆、学习、思考等的思维“地图”，利于人脑的扩散性思维的展开。思维导图类软件如cmap的界面简单易用，主要由节点框，关系线条以及各种图片背景，媒体文件组成，非常直观的表现人的思维。它能成倍提高学习速度和效率，更快地学习新知识与复习整合旧知识。使用它可以激发联想与创意，形成系统的学习和思维的习惯，能够清晰的体现一个问题的多个层面，以及每一个层面的不同表达形式。还可以成倍提高学习效率，增进理解和记忆能力。

思维导图的出现，让我灵光一现，其实，生活中，工作中，我们每天都在思考，人的思维很广阔，想象力也很丰富，只用书面文字很难全部表达清楚，而思维导图软件则不同，它以图形，线条，节点的构图模式生动形象的展示了。当我们在设计策划某一个项目，构思某一项大作业的时候，就可以利用思维导图将我们的思维实体化，将想到的每一个细节作为节点，将它们之间的关系串联起来，做到事半功倍。

掌握信息技能，提高自身素养对于我们信管专业的学生来说是重中之重！

信息资源获取与利用周记二

第二周的信息资源获取与利用课程上我们首次接触到了personalbrain这款无比强大的思维导图软件。并且运用这款软件完成了归纳概念图教程以及PB应用演示的实践作业。

Personalbrain的界面十分酷炫，而且它显示的思维导图很有立体感，层次相当清晰分明。就算输入再多条目，再多的信息节点，它都能自动的将所有节点排列的井井有条，杂乱冗长的信息在这里都会变得十分有条理。通过大纲视图模式有助于用户处理输入复杂繁多的数据，层层深入，游刃有余。

另外personalbrain的兼容性也很好，能够存放图片和网址链接，还支持在线上传官网的服务，网络功能有了较好的整合。

虽然personalbrain的功能强大的没话说，但是美中不足的一点是：思维导图中的各个关系节点的排序只有五种默认的排列方式，用户无法随心所欲的让节点根据自己的意志排列。希望以后的版本能对这一方面的功能加以改善。

运用personalbrain，我们可以更有效的开展头脑风暴，最大化我们的思维却无需担心疏忽遗忘。

信息管理学院

信管一班

傅博宏2010302330009